



وفاقی وزارت تعلیم (شعبہ نصاب) گورنمنٹ آف پاکستان، اسلام آباد سے منظور شدہ  
بذریعہ سرکرہ نمبر 1-13/05-LANGS.

# اُردو اوّل



PEHLA QADAM

نیشنل کمیشن فار ہیومن ڈویلپمنٹ  
حکومت پاکستان



# تعلیم سب کے لیے

## اُردُو اوّل



نیشنل کمیشن فار ہیومن ڈویلپمنٹ

حکومت پاکستان



قلم طوق کچھ نیشنل کمیشن فار ہیومن ڈویلپمنٹ منگوا ہے۔  
منگور شدہ وفاقی وزارت تعلیم (شعبہ نصاب) حکومت پاکستان، اسلام آباد  
بذریعہ نمبر 1-13/05-LANGS

## مصنفین:

اقبال الرحمن شریف  
محمد سعید  
اشعر شہزاد  
محمد آصف خان

## ممبران ریویو کمیٹی

پروفیسر احمد جاوید  
جناب اقبال الرحمن شریف  
جناب ایم۔ اے۔ طارق قریشی  
ڈاکٹر میاں مشتاق احمد  
ڈاکٹر ہارونہ جتوئی صاحبہ  
جناب کامران سرفراز بیگ

## زیر نگرانی:

اقبال الرحمن شریف  
ڈائریکٹر ایجوکیشن  
نیشنل کمیشن فار ہیومن ڈویلپمنٹ اسلام آباد

کمپوزنگ اینڈ گرافکس:

انصر علی غففر

## پیش لفظ

یہ بات مسلمہ حقیقت ہے کہ کسی بھی قوم کی ترقی کا راز اس کی شرح خواندگی میں ہوتا ہے۔ بد قسمتی سے ہمارے ملک کی شرح خواندگی سرکاری اعداد و شمار کے حوالے سے 58% سے زیادہ نہیں بتائی جاتی۔

یہ صورتحال انتہائی تشویش ناک ہے، جس کے لیے فوری اقدامات کی ضرورت ہے ورنہ ہم ترقی کی دوڑ میں مزید پیچھے رہ جائیں گے۔ یہ کتاب NCHD کی، وزارت تعلیم حکومت پاکستان کی شرح خواندگی بڑھانے کی کاوشوں میں معاونت کی طرف ایک قدم ہے۔ ہمیں اُمید ہے کہ اساتذہ اور طالب علم اس کاوش سے بھرپور فائدہ اٹھا کر شرح خواندگی میں اضافے کا موجب بنیں گے۔

اس کتاب کو صوتی اصولوں کے تحت بنایا گیا ہے، جس میں آواز کی شناخت، لکھنے کی مہارت، آوازوں کو جوڑنا، جملوں کی ساخت اور پیرا گراف لکھنے کی مشق ہے۔ اس کتاب کے استعمال کے لیے ایک رہبر اساتذہ بھی ترتیب دیا گیا ہے جو اس کتاب کا ایک اہم جزو ہے، جس کے بغیر شاید اس کتاب کی تکنیک واضح نہ ہو پائے۔

اس کتاب کی تیاری میں اہم کردار ڈاکٹر ممتاز منگلوری صاحب اور ڈاکٹر عطش درانی صاحب کا ہے اور ہم ان کے ممنون ہیں کہ انہوں نے اپنی قیمتی مصروفیات میں سے اس کام کے لیے وقت دیا۔ اور اپنی آرا سے نوازا۔ اس کتاب کو تیار کرتے ہوئے ہم نے صوبوں کی پرائمری کتب خصوصاً صوتی طریقہ تدریس کی تکنیک سے بھی رہنمائی حاصل کی ہے۔

یہاں میں NCHD کے لٹریسی سیکشن کے افراد کا شکر گزار ہوں جن کی شبانہ روز محنت کے باعث اس کتاب کی تکمیل ہوئی۔

خسر پرویز خان

ڈائریکٹر جنرل

نیشنل کمیشن فار ہیومن ڈویلپمنٹ، اسلام آباد

تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

ب



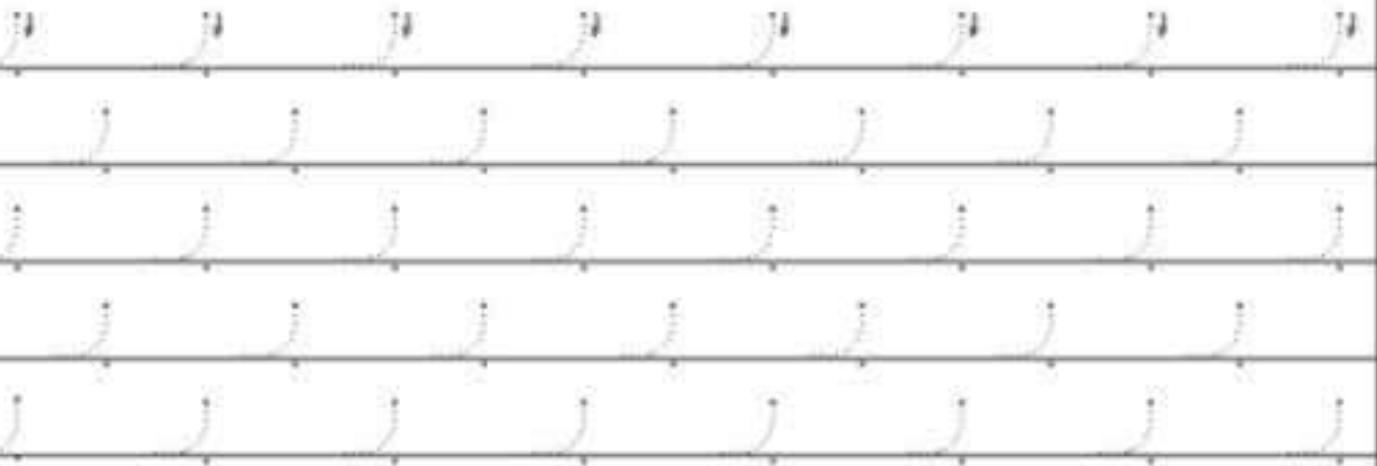
جن تصاویر کی شروع کی آواز "ب" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



ب

آواز ب کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔



اس کے علاوہ (ادگر کے ماحول سے تعلق رکھنے والی اشیا جن کی شروع کی آواز ب ہو) کے ذریعے ب کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً بی، بکری، برف، پانی وغیرہ۔

بر کی شکل کے گرد دائرہ لگوائیں۔

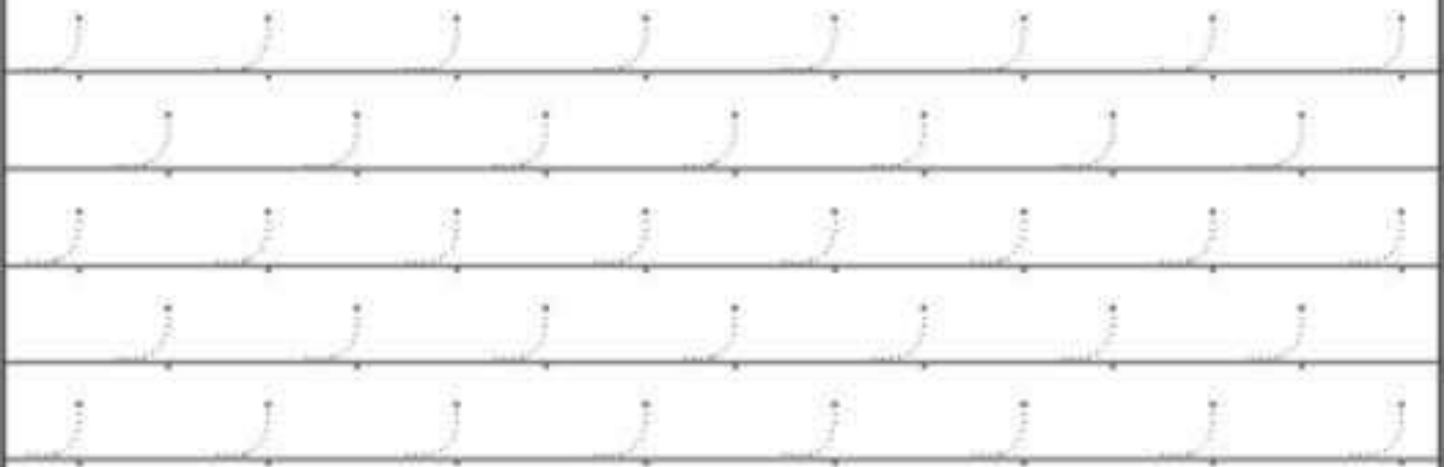
چ پ ا پ ص

پ ر ا پ

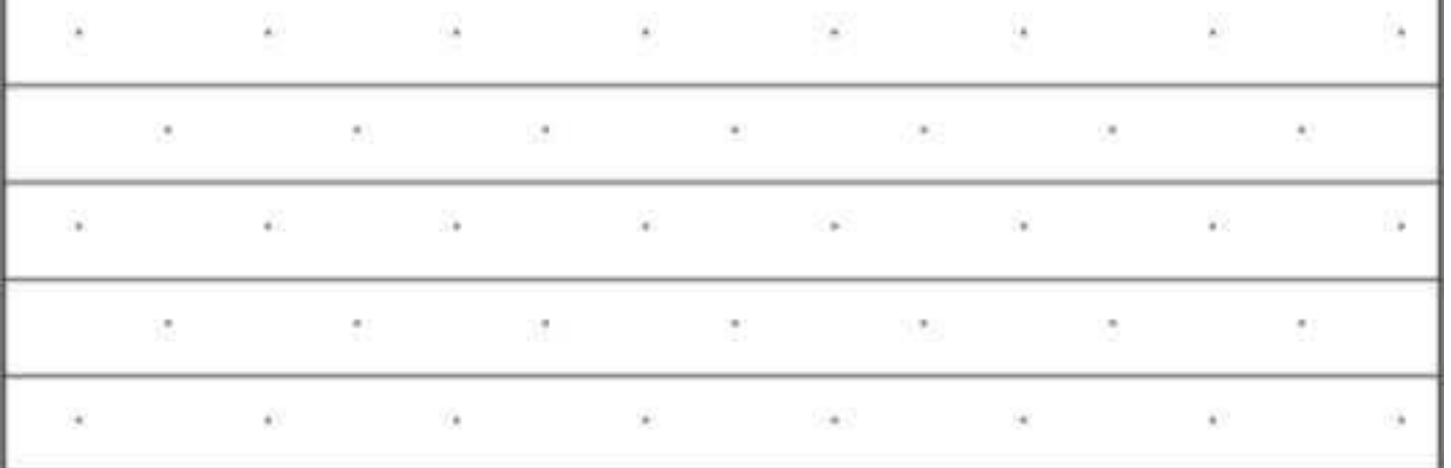
پ ز ا ر

چ ک ر ا

بر لکھوائیں۔



بر لکھنے کی مشق کروائیں۔



تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

ہ



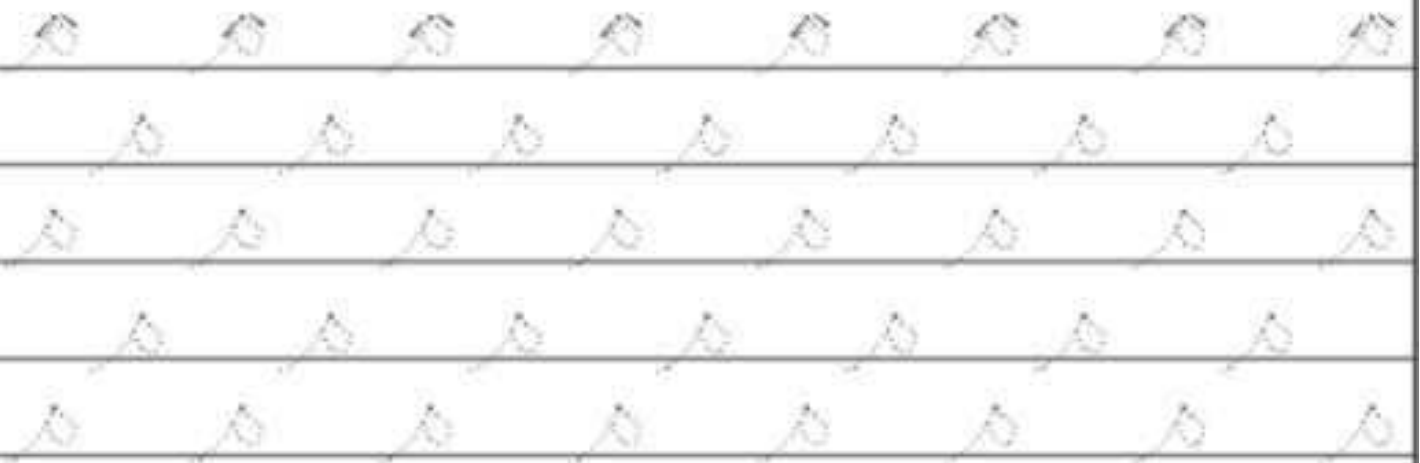
جن تصاویر کی شروع کی آواز "ہ" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



ہ

آواز "ہ" کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔



اس کے علاوہ (ادگر کے ماحول سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز ہ ہے) کے ذریعے ہ کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً مسیروں، مٹا، وغیرہ۔

• ہر کی شکل کے گرد دائرہ لکھو۔



چ ا ص و

پ م د

ہ ع گ ر

ظ ک ز ق

• ہر لکھو۔



Handwriting practice lines for the letter 'Ha' (ہ) on ruled lines.

• ہر لکھنے کی مشق کرو۔



Handwriting practice lines for the letter 'Ha' (ہ) on ruled lines.



تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

د



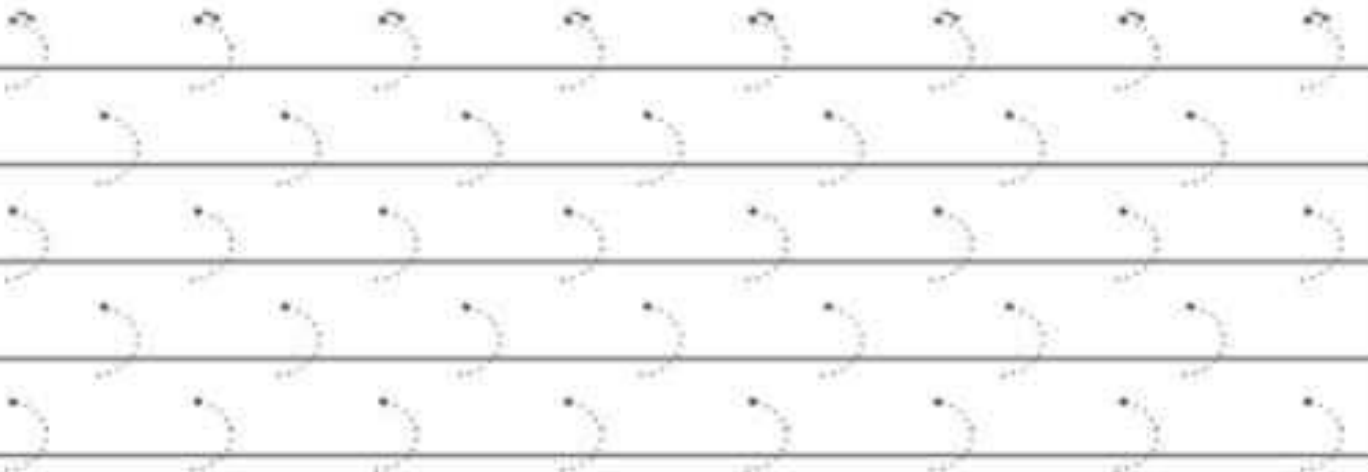
جن تصاویر کی شروع کی آواز "د" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



د

آواز د کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔



اس کے علاوہ (د) کے ماحول سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز د ہو۔ (کے ذریعے د کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً درخت اور ٹیڑھ۔)

۰) کی شکل کے گرد دائرہ لکھو انہیں۔

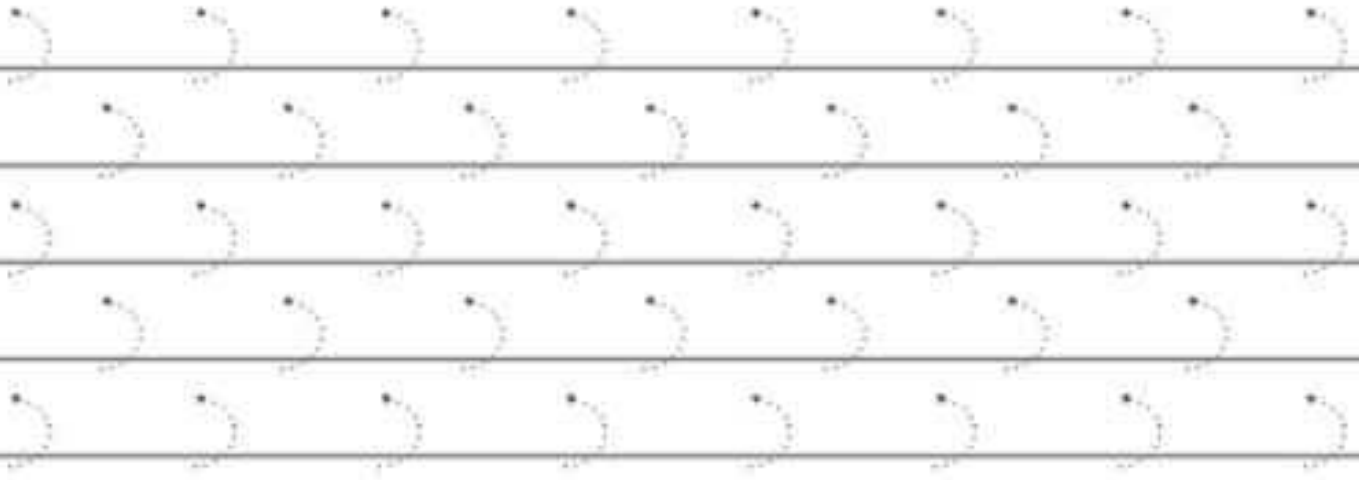
چ پ ا ص

ع پ م )

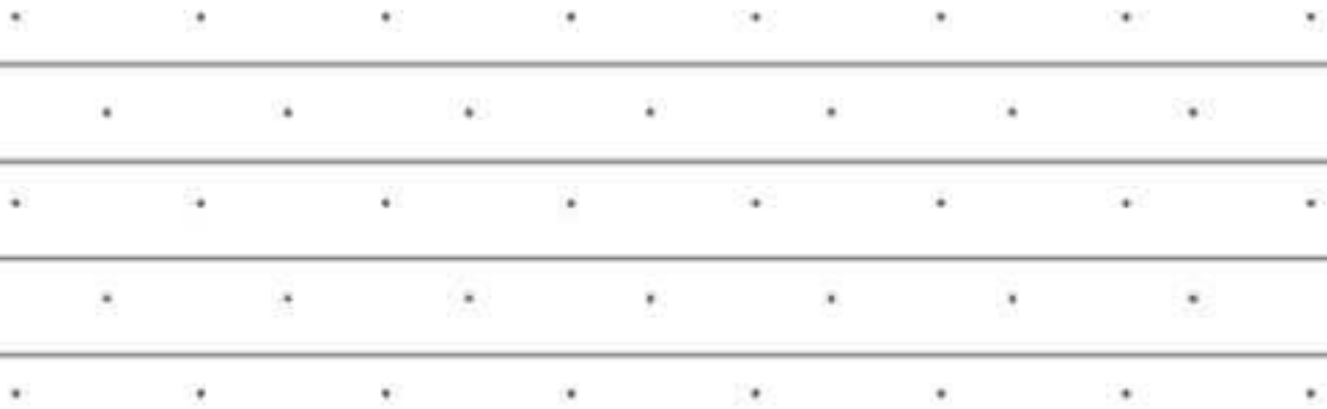
ص ت ) ن

ا ل ط گ

۰) لکھو انہیں۔



۰) لکھنے کی مشق کرو انہیں۔



تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

ز



جن تصاویر کی شروع کی آواز " ز " ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



ز

آواز ز کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔

ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

اس کے علاوہ (دگر کے ماحول سے قطن رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز ز ہو) کے ذریعے ز کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً نمکی، ناک، وغیرہ۔

• ز کی شکل کے گرد دائرہ لکھو انہیں۔



چ ا صد ر

پ ر گ ز

پ ز ا ر

ک ر ج ا

• ز لکھو انہیں۔



ز ز ز ز ز ز ز ز  
 ز ز ز ز ز ز ز ز  
 ز ز ز ز ز ز ز ز  
 ز ز ز ز ز ز ز ز  
 ز ز ز ز ز ز ز ز

• ز لکھنے کی مشق کرو انہیں۔



• • • • • • • •  
 • • • • • • • •  
 • • • • • • • •  
 • • • • • • • •  
 • • • • • • • •



تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

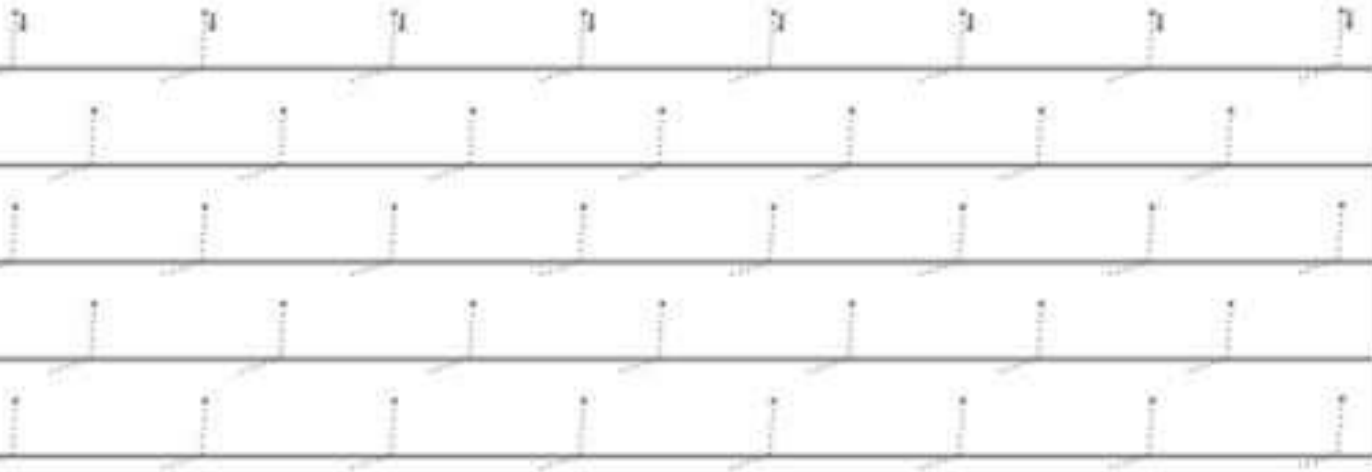


جن تصاویر کی شروع کی آواز "ل" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



آواز ل کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔



اس کے علاوہ (اگر کے ماحول سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز ل ہو۔) کے درمیان ل کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً: چمڑا، لہو، لہو، لہو۔

ر کی شکل کے گرد دائرہ لگوائیں۔



پ ا ل ا

ر م د ر

ت ز ص ر

ا پ ج ل

ر لکھوائیں۔



Handwriting practice lines for the letter 'R'. Each line contains ten dotted 'R' characters for tracing. There are five such rows.

ر لکھنے کی مشق کروائیں۔



Handwriting practice lines for the letter 'R'. Each line contains ten small dots for independent practice. There are five such rows.

تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

ا



جن تصاویر کی شروع کی آواز 'ا' ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



آواز 'ا' کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔

ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا

ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا

ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا

ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا

ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا

اس کے علاوہ (ا) اور (آ) کے ماحول سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز 'ا' ہے، کے ذریعے 'ا' کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً اخبار، امرت، وغیرہ۔

۱۰۔ کی شکل کے گرد دائرہ لکھو ہمیں۔



ا ب ج صد

پ ا د گ

س ز پ ر

ہ ک ل چ

۱۰۔ لکھو ہمیں۔



•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

۱۰۔ کلینے کی مشق کرو ہمیں۔



•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•



کھانسی

ر ا ہا

کھانسی

ہا ہا

م ا ہا

ہا ہا

ر ا ہا

ہا ہا

ز ا ہا

ہا ہا

ر ا ہا

ہا ہا

تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

ک



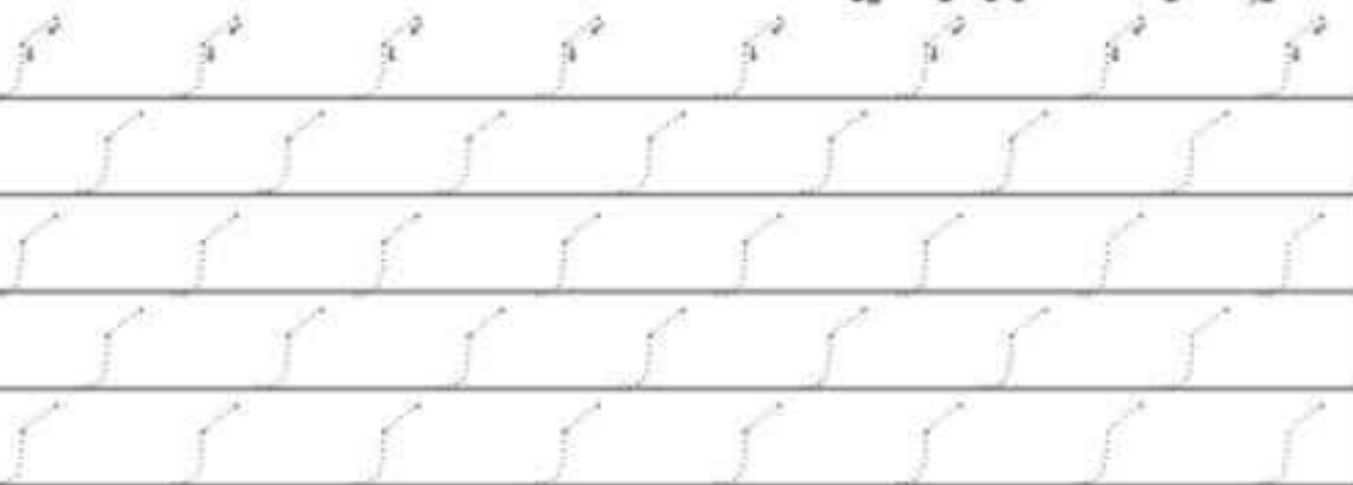
جن تصاویر کی شروع کی آواز "ک" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



آواز ک کی پہچان کروائیں۔

ک

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔



اس کے علاوہ (اگر گرو کے ماحول سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز ک ہو) کے ذریعے ک کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً کالہ، کچا، وغیرہ۔

کر کی شکل کے گرد دائرہ لگوائیں۔



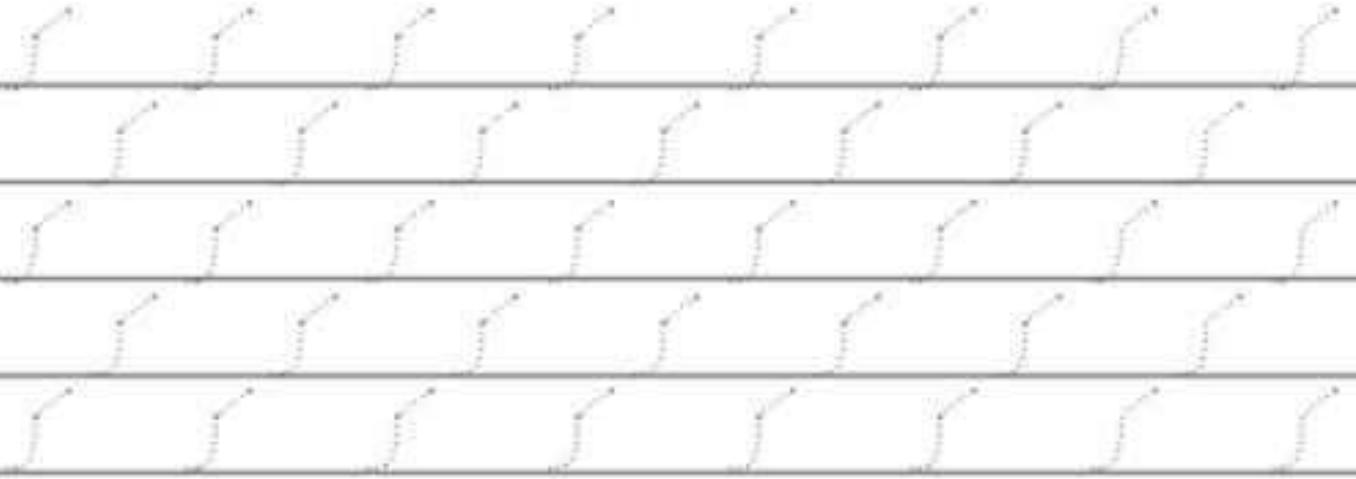
چ پ ا ص

پ ر د ہ

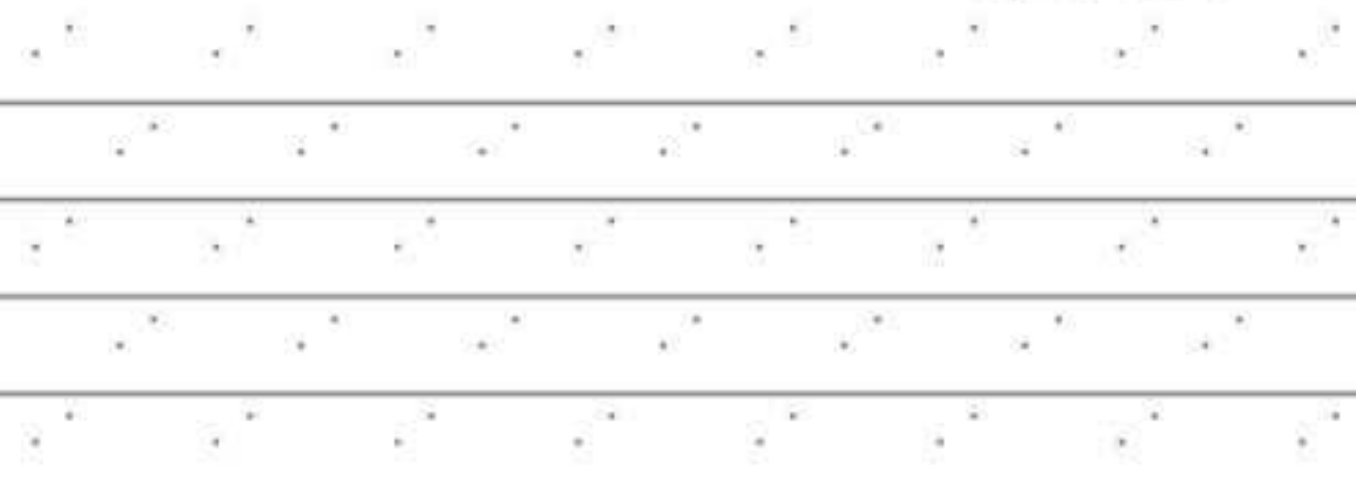
پ ک ا ر

چ ک ل ا

کر لکھوائیں۔



کر لکھنے کی مشق کروائیں۔



تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

ہ



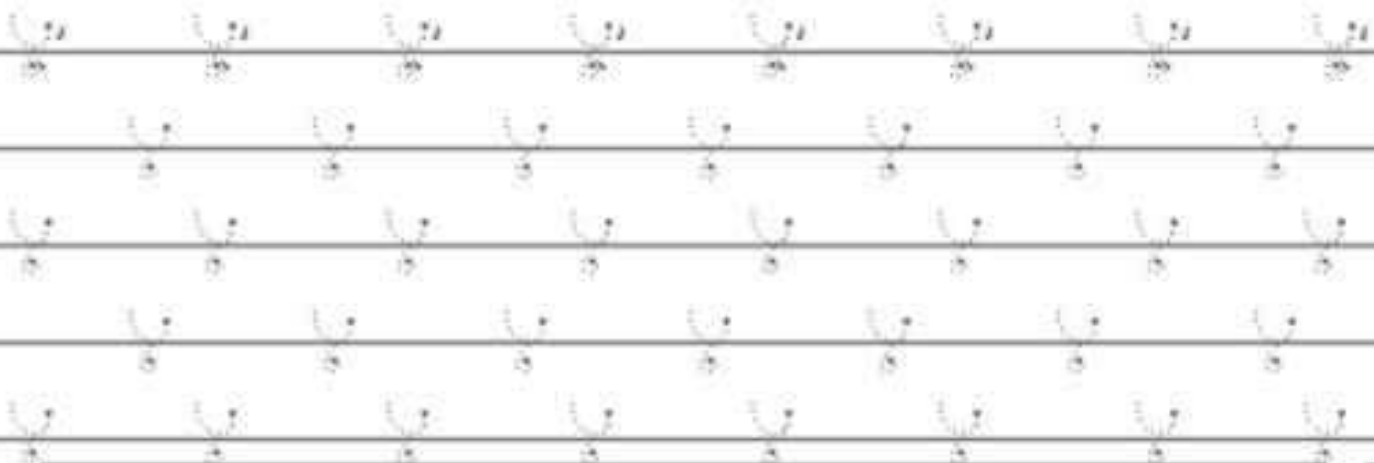
جن تصاویر کی شروع کی آواز 'ہ' ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



ہ

آواز 'ہ' کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔



اس کے علاوہ (ادگر کے ماحول سے متعلق رکھنے والی اشیا جن کی شروع کی آواز 'ہ' ہے) کے درجے 'ہ' کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً ہلکا-ہلکا آہنی ڈھیر۔

نوٹ



ہپا کی شکل کے گرد دائرہ لکھو ایمیں۔



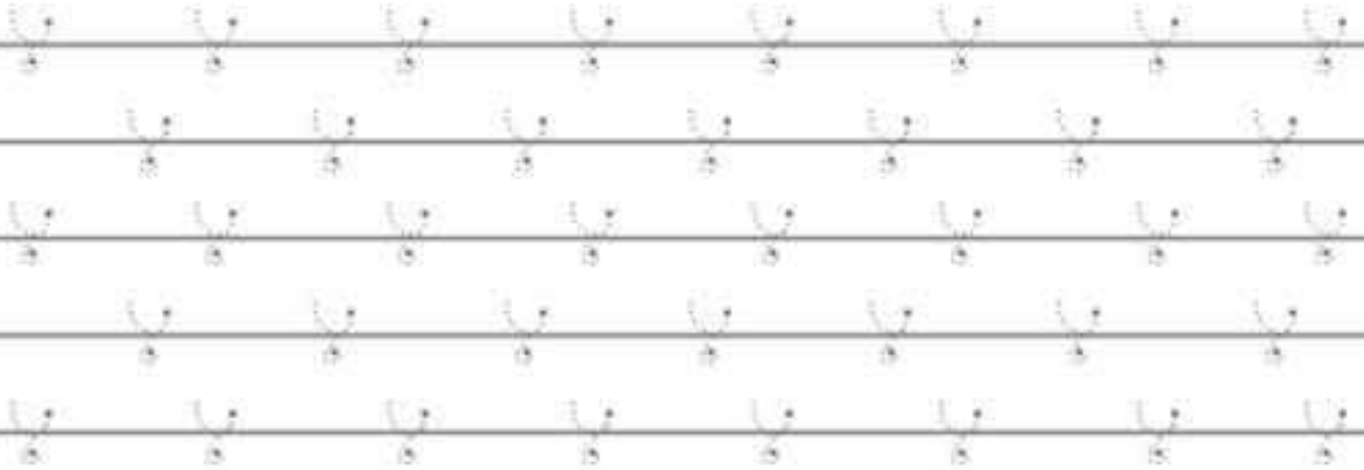
پ	پ	ج	ا
---	---	---	---

پ	ر	ر	ا
---	---	---	---

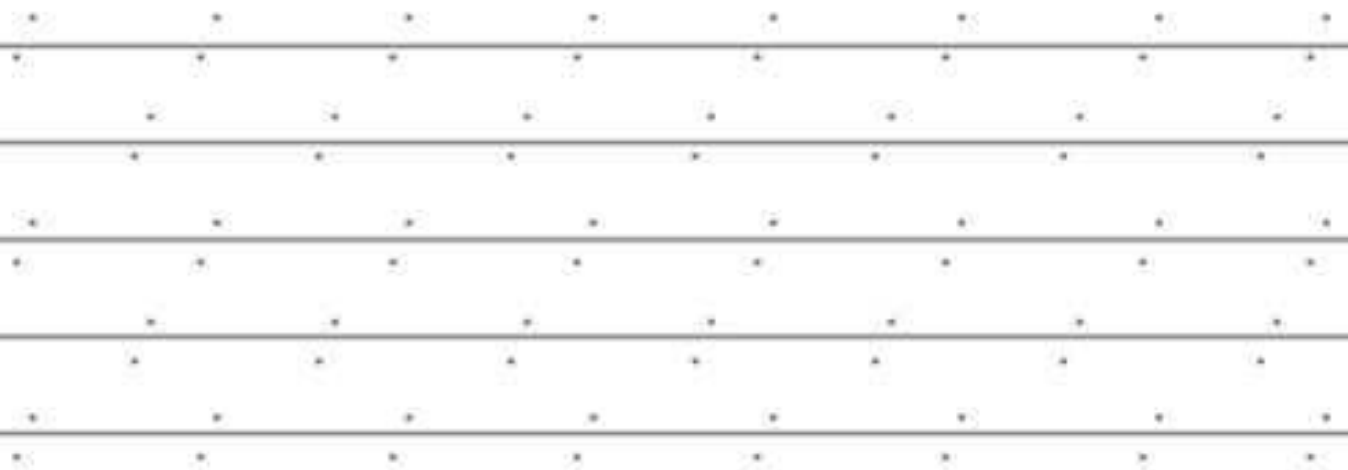
ر	ا	ص	ر
---	---	---	---

ا	م	پ	ک
---	---	---	---

ہپا لکھو ایمیں۔



ہپا لکھنے کی مشق کرو ایمیں۔



تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

ٸ

ا ب پ ت ث ج ح  
ع ر ز و ر و س ش س  
ط ط ع ع ق ک گ  
ل م ن و ہ ی ی



جن تصاویر کی شروع کی آواز "ز" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



آواز ز کی پہچان کروائیں۔

ٸ

حیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔

ٸ ٸ ٸ ٸ ٸ ٸ ٸ ٸ

ٸ ٸ ٸ ٸ ٸ ٸ ٸ ٸ

ٸ ٸ ٸ ٸ ٸ ٸ ٸ ٸ

ٸ ٸ ٸ ٸ ٸ ٸ ٸ ٸ

ٸ ٸ ٸ ٸ ٸ ٸ ٸ ٸ

اس کے علاوہ (اردگرد کے ماحول سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز ز ہے) کے ذریعے ز کی آواز کے بارے میں بتا دیا جائے۔ مثلاً ترہیز، تکر، و غیرہ۔

نوٹ

تہ کی شکل کے گرد دائرہ لگوائیں۔

چ ا ص پ

چ ر ت ہ

ت ز ا ہ

س ک ل ا

ر لکھوائیں۔

ت ت ت ت ت ت ت ت

ت ت ت ت ت ت ت ت

ت ت ت ت ت ت ت ت

ت ت ت ت ت ت ت ت

ت ت ت ت ت ت ت ت

ر لکھنے کی مشق کروائیں۔

• • • • • • • •

• • • • • • • •

• • • • • • • •

• • • • • • • •

• • • • • • • •

تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

س



جن تصاویر کی شروع کی آواز "سر" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



س

آواز سندر کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔

Handwriting practice section featuring five rows of the Urdu letter 'س' (S) written in a cursive style on a lined background.

اس کے علاوہ (اگر کے ماحول سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز سہو) کے درجے صدی آواز کے بارے میں بتاؤ جانتے۔ خطا ساکسان و غیرہ۔

نوٹ

سبز کی شکل کے گرد دائرہ لکھو۔

ا پ س ص

ا ر د پ

ا ع ظ ر

ا س ج ل

سبز لکھو۔



سبز لکھنے کی مشق کرو۔







ج کی شکل کے گرد دائرہ لگوائیں۔

ج ا پ ص

ا ر پ

پ ز ا ر

ج ک ر ا

ج لکھوائیں۔

ج ج ج ج ج ج ج ج  
 ج ج ج ج ج ج ج ج  
 ج ج ج ج ج ج ج ج  
 ج ج ج ج ج ج ج ج  
 ج ج ج ج ج ج ج ج

ج لکھنے کی مشق کروائیں۔

ج ج ج ج ج ج ج ج  
 ج ج ج ج ج ج ج ج  
 ج ج ج ج ج ج ج ج  
 ج ج ج ج ج ج ج ج  
 ج ج ج ج ج ج ج ج

تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

و



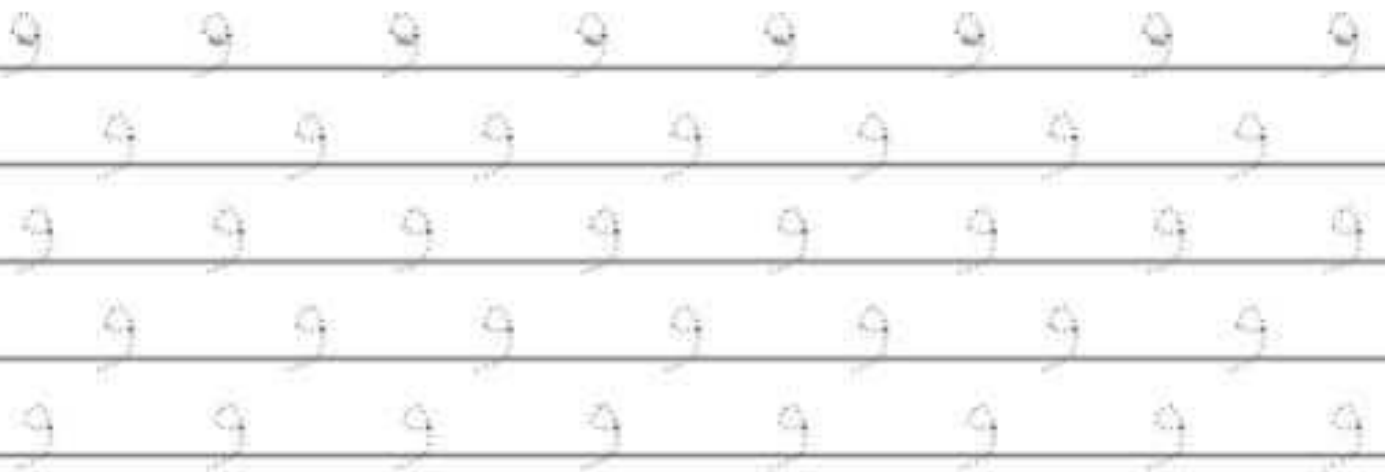
جن تصاویر کی شروع کی آواز " و " ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



و

آواز و کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔



اس کے علاوہ (ادگر کے حامل سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز و ہے) کے ذریعے و کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثالاً دن وغیرہ۔

و کی شکل کے گرد دائرہ لگوائیں۔



ص ا ج پ

ک ر پ گ

و ز ا ر

پ و ر ا

و لکھوائیں۔



و و و و و و و و و و

و و و و و و و و و و

و و و و و و و و و و

و و و و و و و و و و

و و و و و و و و و و

و لکھنے کی مشق کروائیں۔



و و و و و و و و و و

و و و و و و و و و و

و و و و و و و و و و

و و و و و و و و و و

و و و و و و و و و و

کھلی

و و و و و و و و

و ← و و

بند

و و

و و و و و و و و

و ← و و

و و

و و و و و و و و

و ← و و

و و

و و و و و و و و

و ← و و

و و

و و و و و و و و

و ← و و

و و

ک

ک ک ک ک ک ک ک ک

ک و ک

و

و و

و و و و و و و و

و و و

و و

ت ت ت ت ت ت ت ت

ت و ت

ت ت

س س س س س س س س

س و س

س س

ز ز ز ز ز ز ز ز

ز و ز

ز ز

کے لیے

ک ک ک ک ک ک ک ک ک ← کا

کے لیے

ک ک

پ پ پ پ پ پ پ پ پ ← پا

پ پ

ز ز ز ز ز ز ز ز ز ← زا

ز ز

ص ص ص ص ص ص ص ص ص ← صا

ص ص

ج ج ج ج ج ج ج ج ج ← جا

ج ج



کلمه

با با - بابا بابا بابا بابا بابا بابا بابا بابا

کلمه

بابا بابا

دا دا - دادا دادا دادا دادا دادا دادا دادا دادا

دادا دادا

دا نا - دانا دانا دانا دانا دانا دانا دانا دانا

دانا دانا

ما نا - ماما ماما ماما ماما ماما ماما ماما ماما

ماما ماما

را فا - رانا رانا رانا رانا رانا رانا رانا رانا

رانا رانا

## لفظ بنائیے

وانا	نا	با
	وا	ما
	نا	وا
	با	وا
	نا	را

وانا

تعمیر

---



---



---



---



---

۱۰۰۱

ہا را - ہارا

ہا را ہا را ہا را ہا را ہا را ہا را ہا را ہا را ہا را ہا را

۱۰۰۲

ہا را ہا را

تا را - تارا

تا را تا را تا را تا را تا را تا را تا را تا را تا را تا را

تا را تا را

جا را - جارا

جا را جا را جا را جا را جا را جا را جا را جا را جا را جا را

جا را جا را

سا را - سارا

سا را سا را سا را سا را سا را سا را سا را سا را سا را سا را

سا را سا را

جا نا - جانا

جانا جانا جانا جانا جانا جانا جانا جانا جانا جانا جانا

جانا جانا

## لفظ بنائیے

راجا	جا	ا
	را	ا
	را	ا
	را	ا
	ا	ا

راجا

تاریخ

---



---



---



---



---

لا

لا لا لا لا لا لا لا لا

لا ← لا لا

لا

لا لا

كا كا كا كا كا كا كا كا

كا ← ك كا

كا كا

غا غا غا غا غا غا غا غا

غا ← غ غا

غا غا

قا قا قا قا قا قا قا قا

قا ← ق قا

قا قا

قا قا قا قا قا قا قا قا

قا ← ق قا

قا قا





ر کی شکل کے گرد دائرہ لگوائیں۔

ص ا پ ج

ع پ د ر

ر ر ا ز

ر ر ہ ک

ر لکھوائیں۔

ر لکھنے کی مشق کروائیں۔

تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔



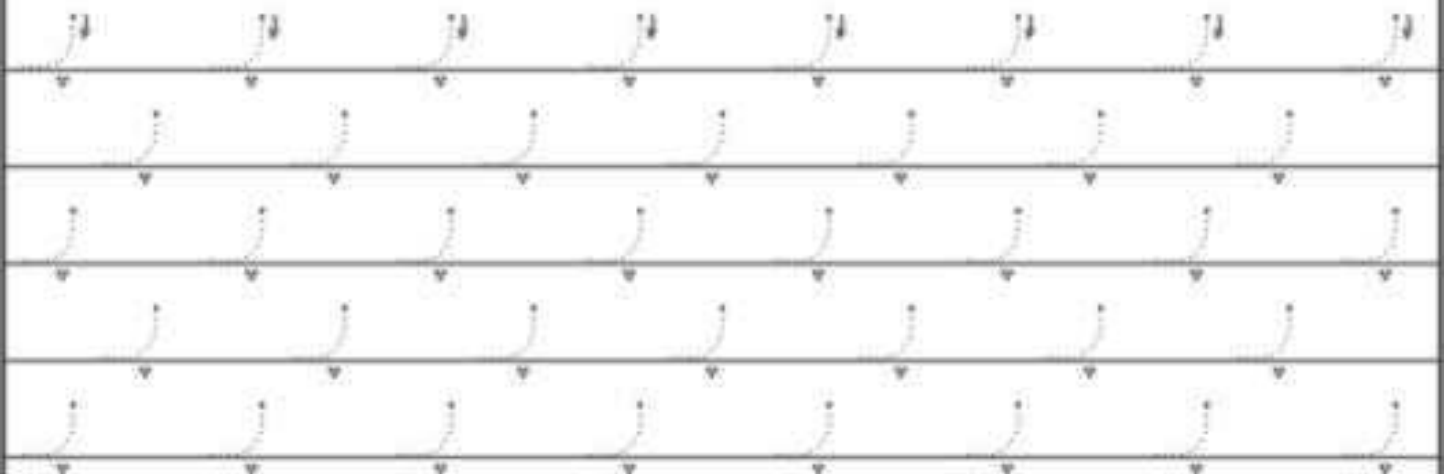
جن تصاویر کی شروع کی آواز "پر" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



آواز پر کی پہچان کروائیں۔



تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔



اس کے علاوہ (ادگر کے حامل سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز پر ہو۔) کے ذریعے پر کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً ہاتھ، کجڑی وغیرہ۔

پرن کی شکل کے گرد دائرہ لکھو۔

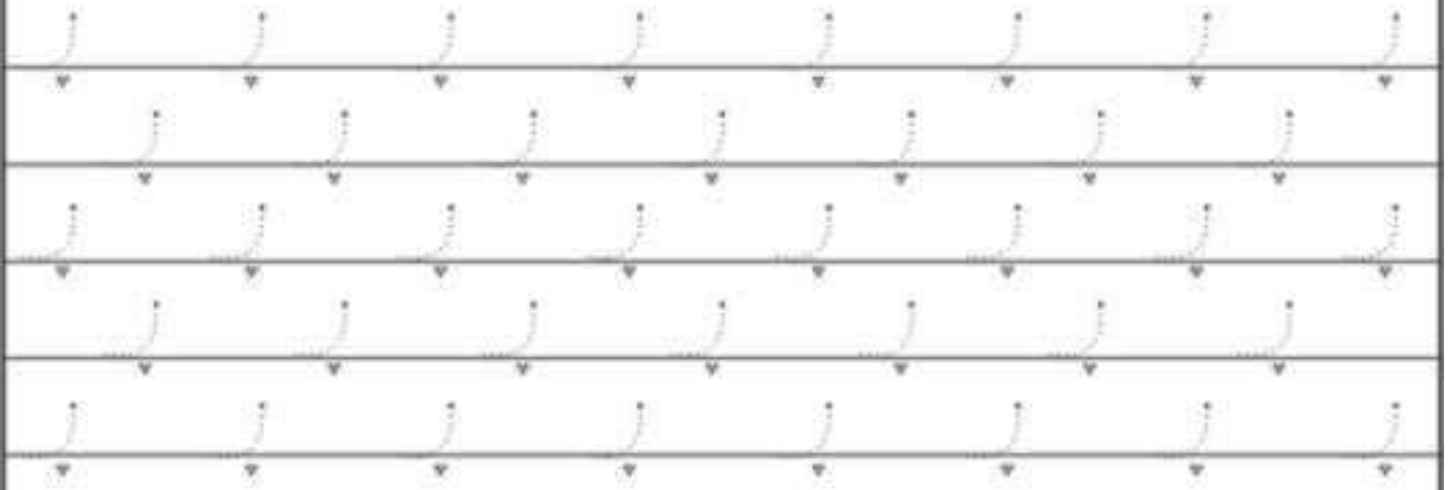
ر ا ص ق

پ ر ع ر

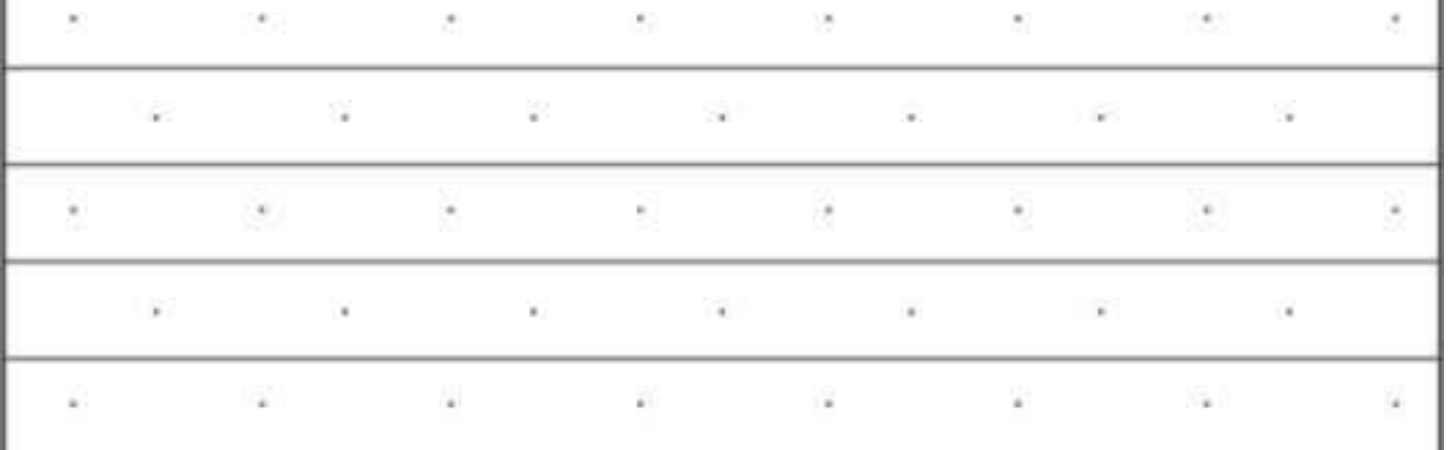
ر پ ا ز

ر ہ ک

پر لکھو۔



پر لکھنے کی مشق کرو۔



تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

پڑ



جن تصاویر کی شروع کی آواز "پڑ" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



پڑ

آواز پڑ کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔

پڑ پڑ پڑ پڑ پڑ پڑ پڑ پڑ

پڑ پڑ پڑ پڑ پڑ پڑ پڑ پڑ

پڑ پڑ پڑ پڑ پڑ پڑ پڑ پڑ

پڑ پڑ پڑ پڑ پڑ پڑ پڑ پڑ

پڑ پڑ پڑ پڑ پڑ پڑ پڑ پڑ

اس کے علاوہ (ادگر کے حامل سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز پڑ ہے) کے ذریعے پڑ کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثالاً پائل، چاند، فیروزہ۔

چ کی اصل کے گرد دائرہ لکھو۔



س پ ا چ

گ ت ر ب

ص چ ت ب

ا ل ط ہ

چ لکھو۔



چ چ چ چ چ چ چ چ  
چ چ چ چ چ چ چ چ  
چ چ چ چ چ چ چ چ  
چ چ چ چ چ چ چ چ  
چ چ چ چ چ چ چ چ

چ لکھنے کی مشق کرو۔



چ چ چ چ چ چ چ چ  
چ چ چ چ چ چ چ چ  
چ چ چ چ چ چ چ چ  
چ چ چ چ چ چ چ چ  
چ چ چ چ چ چ چ چ

تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

ز



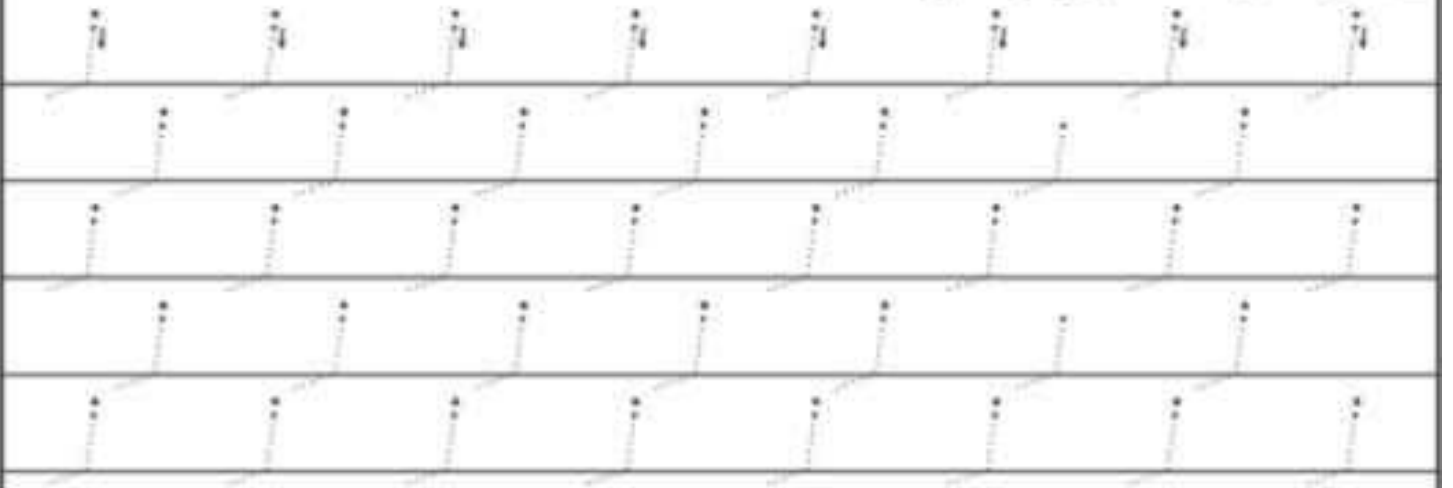
جن تصاویر کی شروع کی آواز " ز " ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



ز

آواز ز کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔



اس کے علاوہ (ادگر کے ماحول سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز ز ہو۔) کے ذریعے لڑکی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً زین، زاپان وغیرہ۔



ز کی شکل کے گرو دائرہ لکھو۔



ص ز ا ر پ

چ ع ب ت

ت ز ک ا

ز ک س ر

ز لکھو۔



Handwriting practice section for the letter 'Z'. It consists of five horizontal lines. Each line contains a series of dotted 'Z' characters for tracing. The first line has 8 characters, the second has 8, the third has 8, and the fourth has 8. The fifth line is empty.

ز لکھنے کی مشق کرو۔



Handwriting practice section for the letter 'Z'. It consists of five horizontal lines. Each line contains a series of small dots for independent practice. The first line has 8 dots, the second has 8, the third has 8, and the fourth has 8. The fifth line is empty.

تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

ش



جن تصاویر کی شروع کی آواز "ش" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



ش

آواز شہر کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔



اس کے علاوہ (اگر کے معاملے سے متعلق رکھتے ہوئے) اعلیٰ اشیاء جن کی شروع کی آواز شہر ہو۔ (کے ذریعے شہر کی آواز کے بارے میں بتایا جاتا ہے۔ مثلاً شہر کا نام، شہر کا نام وغیرہ۔)

مشق کی شکل کے کردار لکھو۔

ص گ پ ا

چ ت ش ح

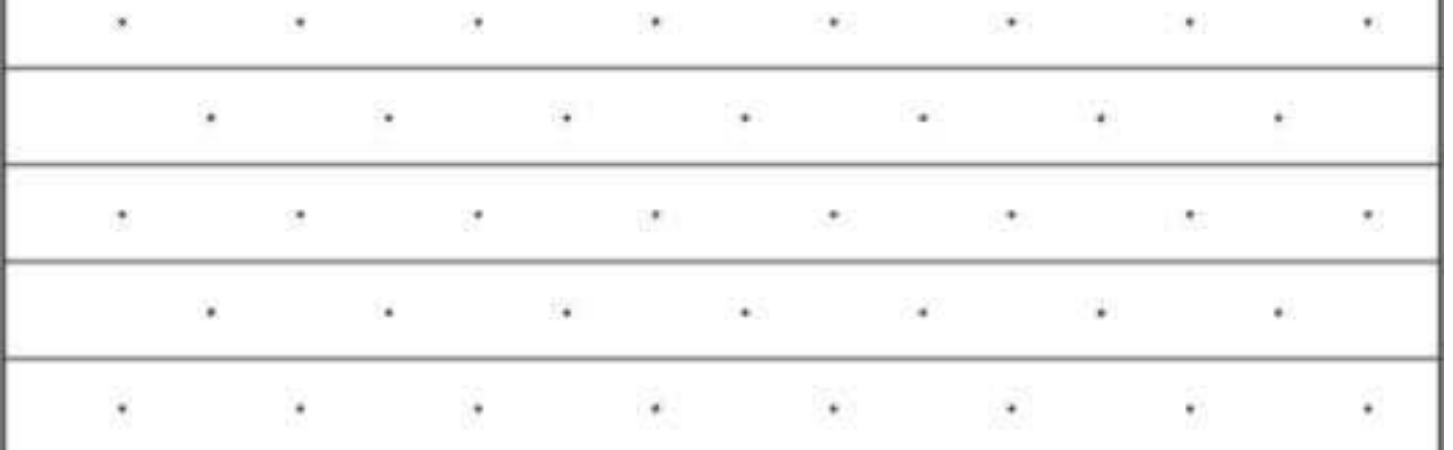
ش ت ا ز

س ک ل ا

مشق لکھو۔



مشق لکھنے کی مشق کرو۔



کھول

ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا

بکھول

ا ا

ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب

ب ب

ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج

ج ج

ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

ز ز

ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش

ش ش

	<p>و ← و</p>
	<p>و ← و</p>
	<p>و ← و</p>
	<p>و ← و</p>
	<p>و ← و</p>

تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

ی/ے  
یے



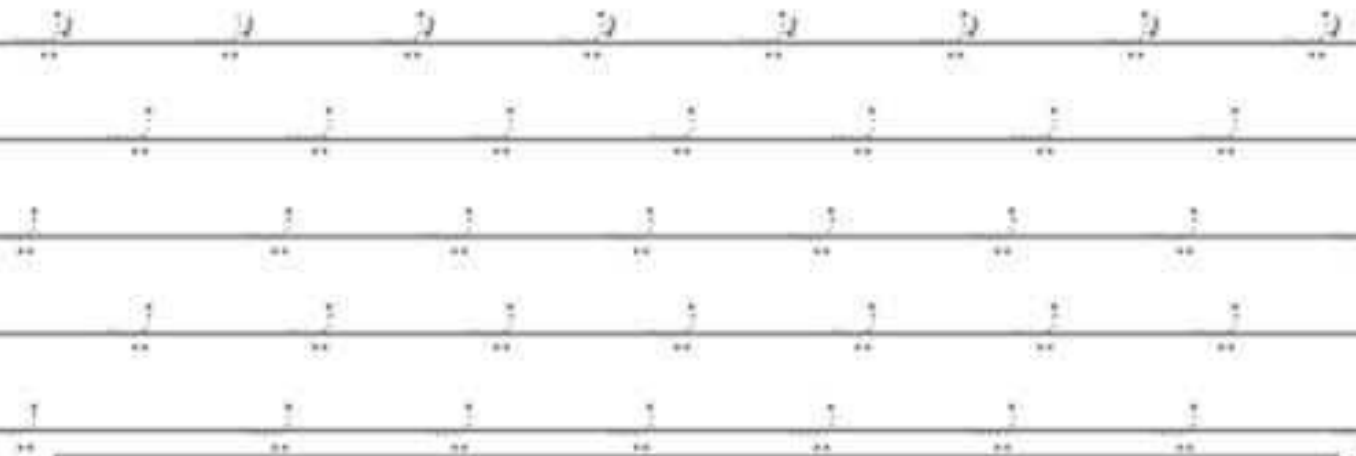
جن تصاویر کی شروع کی آواز "یے" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



آواز یے کی پہچان کروائیں۔

یے

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔



اس کے علاوہ (اگر روکے ماحول سے تعلق رکھتے ہیں) اہلیا جن کی شروع کی آواز یے ہے۔ (کے ذریعے یے کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً مین، کچھ وغیرہ)

یہ کی اصل سے گردوا کر لکھو۔

ی ا ا پ ص

د ت ج ر

ز ب ی ا

ل ک س ا

ی لکھو۔

ی لکھنے کی مشق کرو۔



پہلے

ب ی — بی

دو

بی بی

د ی — دی

دی دی

ز ی — زی

زی زی

ر ی — ری

ری ری

ک ی — کی

کی کی

کھائیے

ک ک ک ک ک ک ک ک ک ی-کی

کھائیے

ک ک

پ پ پ پ پ پ پ پ پ ی-پی

پ پ

ت ت ت ت ت ت ت ت ت ی-تی

ت ت

ز ز ز ز ز ز ز ز ز ی-زی

ز ز

ش ش ش ش ش ش ش ش ش ی-شی

ش ش

کھینچنا

ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک

دکھنا

ک ک

پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ

پ پ

ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف

ف ف

ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

ز ز

ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش

ش ش

بے

بے بے بے بے بے بے بے بے بے بے بے

بے

بے بے

دے دے دے دے دے دے دے دے دے دے دے دے دے

دے دے

زے زے زے زے زے زے زے زے زے زے

زے زے

کے کے کے کے کے کے کے کے کے کے

کے کے

پے پے پے پے پے پے پے پے پے پے

پے پے

کھنکھ

کھنکھ کھنکھ کھنکھ کھنکھ کھنکھ کھنکھ کھنکھ

کھنکھ - ا - لا

کھنکھ

کھنکھ کھنکھ

کھنکھ کھنکھ کھنکھ کھنکھ کھنکھ کھنکھ کھنکھ

کھنکھ - و - لو

کھنکھ کھنکھ

کھنکھ کھنکھ کھنکھ کھنکھ کھنکھ کھنکھ کھنکھ

کھنکھ - ا - با

کھنکھ کھنکھ

کھنکھ کھنکھ کھنکھ کھنکھ کھنکھ کھنکھ کھنکھ

کھنکھ - و - لو

کھنکھ کھنکھ

کھنکھ کھنکھ کھنکھ کھنکھ کھنکھ کھنکھ کھنکھ

کھنکھ - ا - با

کھنکھ کھنکھ

پ

پ

پ - پ - پ - پ - پ - پ - پ - پ - پ

پ - پ

پ - پ - پ - پ - پ - پ - پ - پ - پ

پ - پ

پ - پ - پ - پ - پ - پ - پ - پ - پ

پ - پ

پ - پ - پ - پ - پ - پ - پ - پ - پ

پ - پ

پ - پ - پ - پ - پ - پ - پ - پ - پ

پ - پ

تالا

تالا تالا تالا تالا تالا تالا تالا تالا تالا ← تالا

تالا

تالا تالا

كالا كالا كالا كالا كالا كالا كالا كالا ← كالا

كالا كالا

چالا چالا چالا چالا چالا چالا چالا چالا ← چالا

چالا چالا

بولا بولا بولا بولا بولا بولا بولا بولا ← بولا

بولا بولا

پاشا پاشا پاشا پاشا پاشا پاشا پاشا پاشا ← پاشا

پاشا پاشا



بجلی

بے بے بے بے بے بے بے بے بے بے بے بے

بجلی

بے بے

کے کے کے کے کے کے کے کے کے کے

کے کے

پے پے پے پے پے پے پے پے پے پے پے پے

پے پے

سو سو سو سو سو سو سو سو سو سو سو سو

سو سو

کے کے کے کے کے کے کے کے کے کے

کے کے

پہلا

پو کی - پو کی پو کی پو کی پو کی پو کی پو کی پو کی

دوسرا

پو کی پو کی

مو پی - مو پی مو پی مو پی مو پی مو پی مو پی مو پی

مو پی مو پی

تو لو - تو لو تو لو تو لو تو لو تو لو تو لو تو لو

تو لو تو لو

پو دا - پو دا پو دا پو دا پو دا پو دا پو دا پو دا

پو دا پو دا

سو دا - سو دا سو دا سو دا سو دا سو دا سو دا سو دا

سو دا سو دا

ک

ک پی - پ ک

پ

پ ک

جا جی - جی جا

جی جا

بی بی - بی بی

بی بی

کا کی - کی کا

کی کا

با بی - بی با

بی با

## جملے

چاچا بولا تالا لا

چاچی بولی کالا تالا لا

بی بی کاپی لا

موچی جا سودا لا

جا باجا لا

لالا باجا لا

جا زارا مالا لا

## جملے

راجا کالا تالا لانا

راجا جانا تالا لانا

باجی بولی دارا جا مالا لا

بی بی کالی چابی لا

چاچا کالا پودا لا

مالی جانا کالے پودے لانا

مونا کو کاپی دو



بانو  
راجا  
مانو  
لوٹا  
تالا  
آرا



یہ بانو ہے

یہ راجا ہے

یہ مانو ہے

یہ آرا ہے

یہ تالا ہے

یہ لوٹا ہے

## جملے

یہ بانو ہے

یہ راجا ہے

یہ راجا کا باجا ہے

یہ باجی کی مالا ہے

یہ مانو کی مالا ہے

یہ تالا ہے

یہ تالا کالا ہے



تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

خ



جن تصاویر کی شروع کی آواز "پر" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



خ

آواز سے کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔

خ خ خ خ خ خ خ خ خ

خ خ خ خ خ خ خ خ خ

خ خ خ خ خ خ خ خ خ

خ خ خ خ خ خ خ خ خ

خ خ خ خ خ خ خ خ خ

اس کے علاوہ (ادگر کے ماحول سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز سکون) کے ذریعے سکون کی آواز کے بارے میں بتایا جاسکے۔ مثلاً: تار، تار، تار۔

سے کی اصل کے گرد دائرہ لگوائیں۔

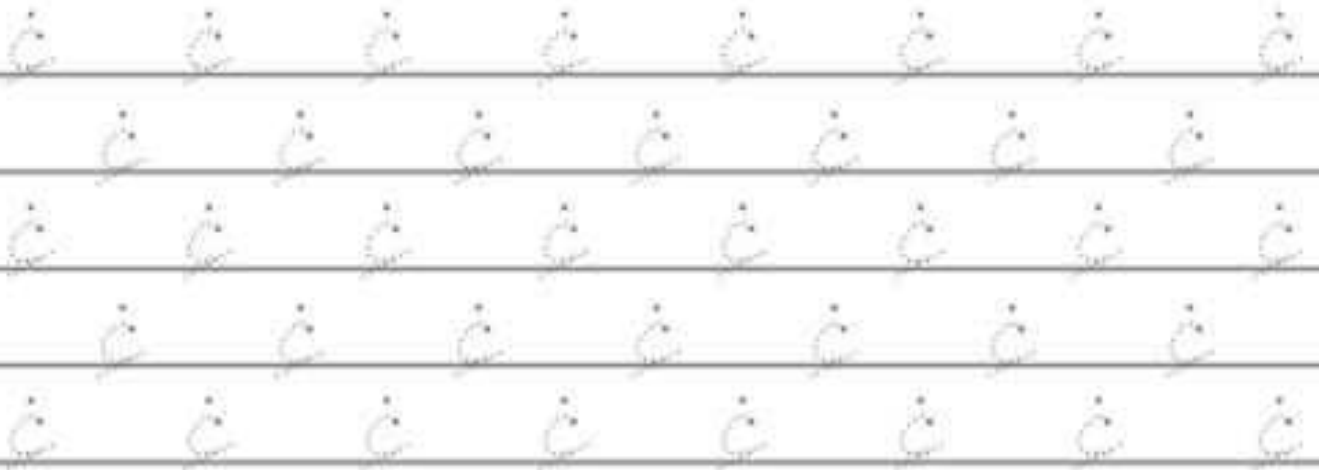
ا چ پ ص

ج ت غ ع

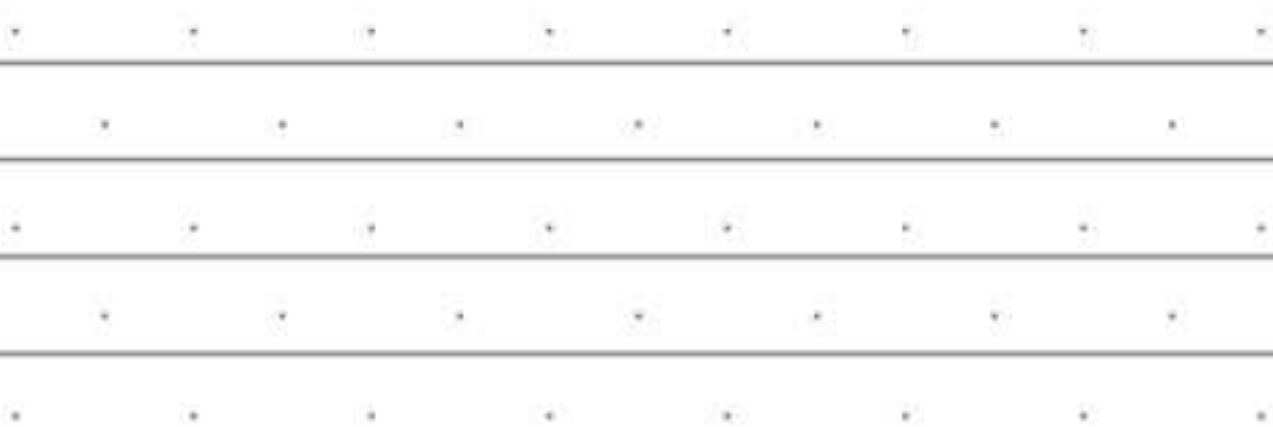
ب ت گ غ

س ک ل ا

سے لکھوائیں۔



سے لکھنے کی مشق کروائیں۔



تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

ط



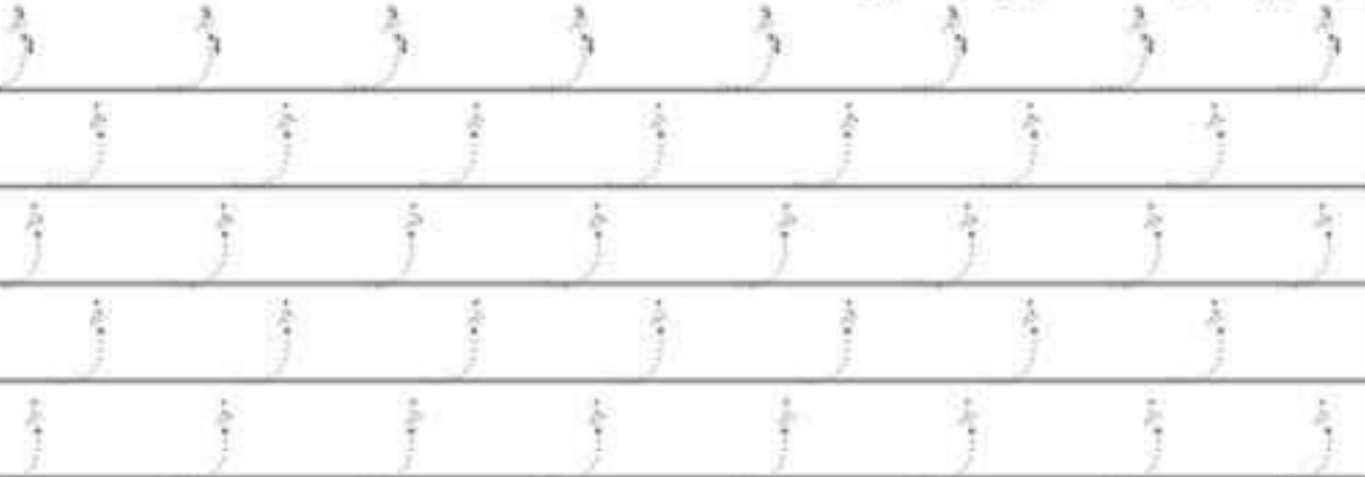
جن تصاویر کی شروع کی آواز " ز " ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



ط

آواز ز کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔



اس کے علاوہ (ادگر کے ماحول سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز " ز " ہے) کے درمیان میں آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً گدگدائی وغیرہ۔

۱۰. ژ کی شکل کے کردار لکھو اور لکھو۔

ج ص ا پ

ژ ل ق چ

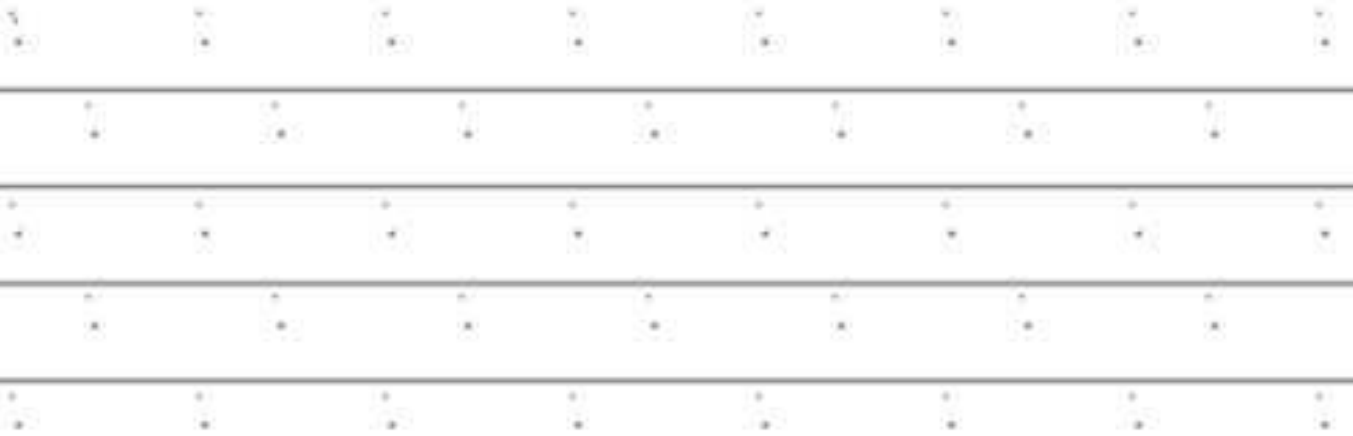
ژ ر ا ن

ا ک ل س

ژ لکھو اور لکھو۔



ژ لکھنے کی مشق کرو اور لکھو۔



تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

خ



جن تصاویر کی شروع کی آواز " خ " ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



خ

آواز خ کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔

خ خ خ خ خ خ خ خ خ

خ خ خ خ خ خ خ خ خ

خ خ خ خ خ خ خ خ خ

خ خ خ خ خ خ خ خ خ

خ خ خ خ خ خ خ خ خ

اس کے علاوہ (ادگر کے حامل سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز خ ہو۔) کے ذریعے خ کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً بگرنالہ وغیرہ۔

۰۷۰ کی شکل کے گرد دائرہ لکھو ایمیں۔

ص پ خ ا

غ ژ ر ق

ع ز ع ژ

ر ا خ گ

➤ لکھو ایمیں۔

خ خ خ خ خ خ خ خ  
 خ خ خ خ خ خ خ خ  
 خ خ خ خ خ خ خ خ  
 خ خ خ خ خ خ خ خ  
 خ خ خ خ خ خ خ خ

➤ لکھنے کی مشق کرو ایمیں۔

• • • • • • • •  
 • • • • • • • •  
 • • • • • • • •  
 • • • • • • • •  
 • • • • • • • •

تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

گ



جن تصاویر کی شروع کی آواز "گ" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



گ

آواز گ کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

گ

اس کے علاوہ (ادگر کے حامل سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز گ ہے) کے ذریعے گ کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً گڑی، گالے وغیرہ۔



اس کی شکل کے گرد دائرہ لکھو۔



ا گ چ ب

گ ت د ب

ط ص ب ج

ا ل س ہ

گر لکھو۔



Handwriting practice section for the letter 'ب' (B). It consists of five horizontal lines. The first line contains seven 'ب' characters with numbered arrows (1, 2, 3) indicating the stroke order. The following four lines each contain ten 'ب' characters with numbered arrows, intended for tracing and independent practice.

گر لکھنے کی مشق کرو۔



Handwriting practice section for the letter 'ا' (A). It consists of five horizontal lines. The first line contains ten 'ا' characters with numbered arrows (1, 2) indicating the stroke order. The following four lines each contain ten 'ا' characters with numbered arrows, intended for tracing and independent practice.

تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

و



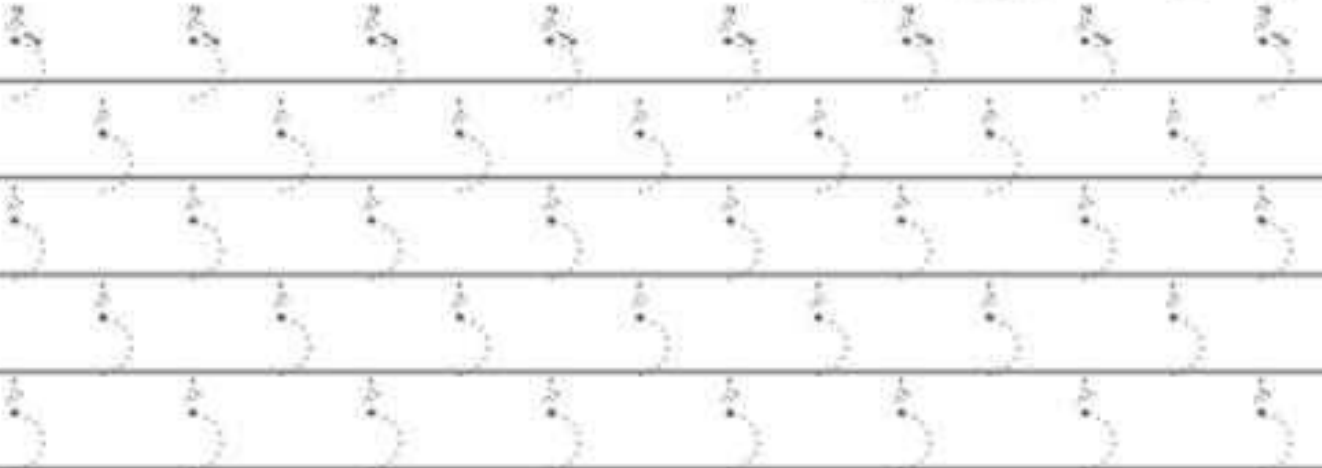
جن تصاویر کی شروع کی آواز "و" ہے ان کے گرد دائرہ لکھو۔



و

آواز "و" کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔



اس کے علاوہ (اگر کے ماحول سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز "و" ہے) کے ذریعے "و" کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً اولیٰ اور تیر۔

۵۰ کی شکل کے گرد دائرہ لکھو۔



ا ب گ ا

چ ب گ ڈ

ع ڈ ص ب

ا ل س ہ

ڈ لکھو۔



Handwriting practice section for the letter 'D'. It consists of five horizontal lines. Each line contains ten dotted 'D' characters for tracing. Each character has a small black dot at the top left and a dashed arrow indicating the direction of the stroke.

ڈ لکھنے کی مشق کروائیں۔



Handwriting practice section for the letter 'D'. It consists of five horizontal lines, each containing ten small black dots for independent practice of writing the letter 'D'.

تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

آ



جن تصاویر کی شروع کی آواز " آ " ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



آ

آواز آ کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔

آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ
آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ
آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ
آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ
آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ

اس کے علاوہ (ا اور ک کے ماحول سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز آ ہے) کے ذریعے آ کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً آٹا، انگوٹھ وغیرہ۔





آ کی شکل کے گرد دائرہ لگوائیں۔



گ س ر ا

س ت آ ر

ط آ ر ق

ہ ل ک ق

آ لکھوائیں۔



Tracing practice lines for the letter 'A' (آ) with dotted lines and arrows indicating stroke direction.

آ لکھنے کی مشق کروائیں۔



Blank handwriting practice lines for the letter 'A' (آ) with dotted lines.

آنا

آنا آنا آنا آنا آنا آنا آنا

آنا - نا آ

جانا

جانا

جانا جانا جانا جانا جانا جانا جانا

آنا - آنا آ

جانا

آتی آتی آتی آتی آتی آتی آتی

آتی - آتی آ

آتی

آتے آتے آتے آتے آتے آتے آتے

آتے - آتے آ

آتے

آپی آپی آپی آپی آپی آپی آپی

آپی - آپی آ

آپی





آ

آقا

آرا

آٹا

آپا

آقا

آقا	آپا	آٹا	آرا	آتا
-----	-----	-----	-----	-----

\_\_\_\_\_ آتا

\_\_\_\_\_ آرا

\_\_\_\_\_ آٹا

\_\_\_\_\_ آپا

\_\_\_\_\_ آقا

کھانا

خ ا - فا

کھانا

خ و - خو

خ ا - نا

خ و - نو

خ ی - ٹی

خ ر - نے

خ ا - خا

خو

خو - و - خو

خو

خو خو خو خو خو خو خو خو  
خو خو

گ - ا - گ

گ گ گ گ گ گ گ گ  
گ گ

گ - و - گو

گو گو گو گو گو گو گو گو  
گو گو

گ - ی - گی

گی گی گی گی گی گی گی گی  
گی گی

گ - ے - گے

گے گے گے گے گے گے گے گے  
گے گے

و - ا - و

و و و و و و و و  
و و

و - و - و

وو وو وو وو وو وو وو وو  
وو وو

گو گـ گو گـ گو گـ گو گـ گو گـ گو گـ گو گـ گو گـ

گو گو

لو لـ لو لـ لو لـ لو لـ لو لـ لو لـ لو لـ لو لـ

لو لو

دو دـ دو دـ دو دـ دو دـ دو دـ دو دـ دو دـ دو دـ

دو دو

جا گـ جا گـ جا گـ جا گـ جا گـ جا گـ جا گـ جا گـ جا گـ

جا جا

سو سـ سو سـ سو سـ سو سـ سو سـ سو سـ سو سـ سو سـ

سو سو

چا	بی	→	چابی
چابی	چابی	چابی	چابی
چابی	چابی	چابی	چابی

او	ٹی	→	اوتی
اوتی	اوتی	اوتی	اوتی
اوتی	اوتی	اوتی	اوتی

خا	کی	→	خاکی
خاکی	خاکی	خاکی	خاکی
خاکی	خاکی	خاکی	خاکی

خا	لی	→	خالی
خالی	خالی	خالی	خالی
خالی	خالی	خالی	خالی

ڈا	ے	→	ڈاے
ڈاے	ڈاے	ڈاے	ڈاے
ڈاے	ڈاے	ڈاے	ڈاے

## ’وہ‘ کا تعارف

ہیں

وہ

گاتے

آتے

سوتے

جاتے

روتے

وہ گاتے ہیں

وہ آتے ہیں

وہ سوتے ہیں

وہ جاتے ہیں

وہ روتے ہیں

## جملے

وہ بانو ہے

وہ راجا ہے

وہ راجا کے باجے ہیں

وہ باجی کی مالا ہیں

وہ روٹی لاتے ہیں

وہ دو تالے ہیں

وہ کالے تالے ہیں

## جملے

یہ باجی ہے

وہ دارا کی باجی ہیں

بی بی باجی کالی ہے

وہ کاپی مونا کو دو

وہ باجا ہے

بی بی موٹی ہے

راجا گاڑی کی چابی لا



## جملے

یہ تالے کی چابی ہے

یہ دادا کے پودے ہیں

وہ جاتے ہیں

یہ پودے دادا نے کاٹے ہیں

وہ سونے کی بالی ہے

وہ پودے پاشا نے کاٹے ہیں

وہ گانا گاتے ہیں

تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

7



جن تصاویر کی شروع کی آواز "7" ہے ان کے کردار لکھو۔



7

آواز 7 کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

اس کے علاوہ (اگر کے ماحول سے تعلق رکھتے ہیں) جہاں شروع کی آواز 7 ہے۔ (کے ذریعے 7 کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً 7 وغیرہ۔)

۷۰ کی شکل کے گرد دائرہ لکھو۔



ا گ ۷ ب

س ت گ ب

۷ س ط ص

۵ ل ا ع

۷ لکھو۔



۷ ۷ ۷ ۷ ۷ ۷ ۷ ۷  
۷ ۷ ۷ ۷ ۷ ۷ ۷ ۷  
۷ ۷ ۷ ۷ ۷ ۷ ۷ ۷  
۷ ۷ ۷ ۷ ۷ ۷ ۷ ۷  
۷ ۷ ۷ ۷ ۷ ۷ ۷ ۷

۷ لکھنے کی مشق کرو۔



• • • • •  
• • • • •  
• • • • •  
• • • • •  
• • • • •

تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

ق



جن تصاویر کی شروع کی آواز "ق" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



ق

آواز ق کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔

ق ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق ق

اس کے علاوہ (ادگر کے ماحول سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز ق ہو) کے ذریعے ق کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً تین جملہ وغیرہ۔

ق کی شکل کے کردار لکھو اور لکھو۔



ب س گ ا

غ ت ق ب

چ ط ب ق

س ل ص ہ

ق لکھو۔



ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

ق لکھنے کی مشق کرو۔



ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

ف



جن تصاویر کی شروع کی آواز " ف " ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



ف

آواز " ف " کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔

ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف

اس کے علاوہ (اگر کے حامل سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز " ف " ہے) کے درمیان سے وہی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً لڑاکا، گندو، میزہ۔

و کی شکل کے گرد دائرہ لگوائیں۔



ب ر ل گ ا

ب ت ر ف ط

ج ص ب و

ل م ن و

و لکھوائیں۔



Handwriting practice section for the letter 'و' (Waw) with five rows of dotted characters for tracing on a lined background.

و لکھنے کی مشق کروائیں۔



Handwriting practice section for the letter 'و' (Waw) with five rows of dotted characters for independent practice on a lined background.



تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

س



جن تصاویر کی شروع کی آواز "س" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



س

آواز سے کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔

س س س س س س س س

س س س س س س س س

س س س س س س س س

س س س س س س س س

س س س س س س س س

اس کے علاوہ (ا، ب، گ، د، ک، خ، ج، ح، ط، ی، ز، س، ہ) کے ذریعے س کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مٹھا، مہر، مہارت، وغیرہ۔



سے کی شکل کے گرد دائرہ لکھو۔



گ ل ر ا

ع ط ب گ

ق ہ ر ص

ص ہ ر ع

سے لکھو۔



Handwriting practice lines for the letter 'س' (S) with multiple rows of the character for tracing.

سے لکھنے کی مشق کروائیں۔



Handwriting practice lines for the letter 'س' (S) with multiple rows of dots for independent practice.

ص



ص

آواز صد کی شکل کی پہچان کر دیا میں۔

صد کی شکل کے گرد دائرہ لگائیں۔

ا ب ج د

گ خ ی ز

ا ب ج د

ا ب ج د

صد لکھو میں۔

ص ص ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص ص ص

صد لکھوانے کی مشق کر دیا میں۔

.

.



سید

ض

ض

آواز صر کی شکل کی پہچان کروائیں۔

حضرت کی شکل کے گرد دائرہ لگائیں۔

ب ل ق ا

ض ص ب گ

گ ض ب ص

ط س ع

ض لکھوائیں۔

ض ض ض ض ض ض ض

ض ض ض ض ض ض ض

ض ض ض ض ض ض ض

ض لکھوانے کی مشق کروائیں۔

.

.

.

گ

7 | - | گ | گ | گ | گ | گ | گ | گ | گ

گ

گ گ

7 | - | ح | ح | ح | ح | ح | ح | ح | ح

ح ح

ف | - | ف | ف | ف | ف | ف | ف | ف | ف

ف ف

ق | - | ق | ق | ق | ق | ق | ق | ق | ق

ق ق

ع | - | ع | ع | ع | ع | ع | ع | ع | ع

ع ع

ص | - | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص

ص ص

ض | - | ض | ض | ض | ض | ض | ض | ض | ض

ض ض

ظ | - | ظ | ظ | ظ | ظ | ظ | ظ | ظ | ظ

ظ ظ



ز

ز

آواز ز کی شکل کی پہچان کروائیں۔



ز کی شکل کے گرد دائرہ لگائیں۔



ب گ ق ص

ز ص ب ر

ا ز ض ب ا

ع ط س گ

ز لکھوائیں۔



ز ز ز ز ز ز ز

ز ز ز ز ز ز ز

ز ز ز ز ز ز ز

ز لکھوانے کی مشق کروائیں۔



ز ز ز ز ز ز ز

ز ز ز ز ز ز ز

ز ز ز ز ز ز ز

ط



ط

آواز ط کی شکل کی پہچان کروائیں۔

ط کی شکل کے گرد دائرہ لگائیں۔

ب ص ق و

ط ص ب ا

ط ض ب ا

ث ع س گ

ط لکھوائیں۔

ط ط ط ط ط ط ط

ط ط ط ط ط ط ط

ط ط ط ط ط ط ط

ط لکھوانے کی مشق کروائیں۔

• • • • • • •

• • • • • • •

• • • • • • •



ظ

آواز ظ کی شکل کی پہچان کروائیں۔

ظ کی شکل کے گرد دائرہ لگائیں۔

ظ ص ق ظ

ص ر ب ر

ر ب ر ا

ظ گ س

ظ لکھوائیں۔

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

ظ لکھوانے کی مشق کروائیں۔

• • • • • • •

• • • • • • •

• • • • • • •

ذ



ذ

ذ

آواز ذ کی شکل کی پہچان کروائیں۔

ذ کی شکل کے گرد دائرہ لگائیں۔

ذ ص ق ص

ذ ر ب ر

ذ ب ظ ا

ذ گ گ ظ

ذ لکھوائیں۔

ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

ذ لکھوانے کی مشق کروائیں۔

. . . . .

. . . . .

. . . . .





ز

ز

آواز لڑکی شکل کی پہچان کروائیں۔



لڑکی شکل کے گرد دائرہ لگائیں۔



ص ث ق ر

ز ل ر س

س ص ظ ا

ع ث گ ظ

لڑکتا سکا نہیں۔



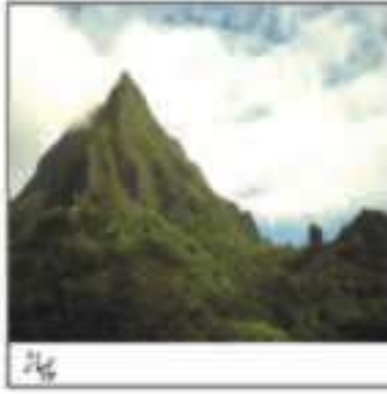
ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

لڑکتا سکانے کی مشق کروائیں۔



ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

اُڑ



اُڑ

اُڑ کی شکل کی پہچان کروائیں۔



اُڑ کی شکل کے گرد دائرہ لگائیں۔



اُڑ ق ژ ش

ص ر ع س

ا ا ژ ظ س

ع ژ ظ

اُڑ لکھوائیں۔



اُڑ لکھوانے کی مشق کروائیں۔



ص

ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص

ص

ص ص

س

س س س س س س س س س س

س س

ض

ض ض ض ض ض ض ض ض ض ض

ض ض

ض

ض ض ض ض ض ض ض ض ض ض

ض ض

ث

ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث

ث ث

ظ

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

ظ ظ

بزرگواران

ز ا- ا ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

بزرگواران

ز و- و ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

ز ی- ی ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

ز ا- ا ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

ز ا- ا ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

ز و- و ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

بھ



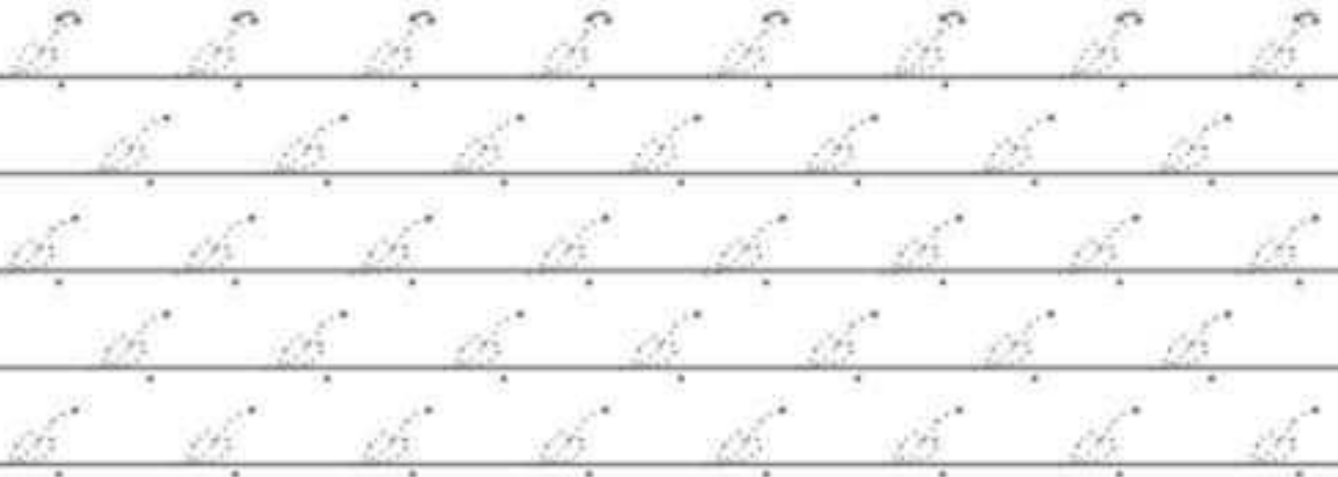
جن تصاویر کی شروع کی آواز "بھ" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



بھ

آواز بھ کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔



اس کے علاوہ (اگر کے ماحول سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز بھ ہو) کے ذریعے بھ کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً بھول، بھول، بھول۔

”بکھ“ کی شکل کے گرد دائرہ لکھو۔



ا بھ ر ص

ط ہ ر گ

ق بھ ر ہ

س ص ک ع

بکھ لکھو۔



Handwriting practice section with five rows of horizontal lines. Each row contains ten dotted 'بکھ' characters for tracing.

بکھ لکھنے کی مشق کرو۔



Handwriting practice section with five rows of horizontal lines. Each row contains ten small dots for independent practice of writing the character 'بکھ'.

تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

پھ



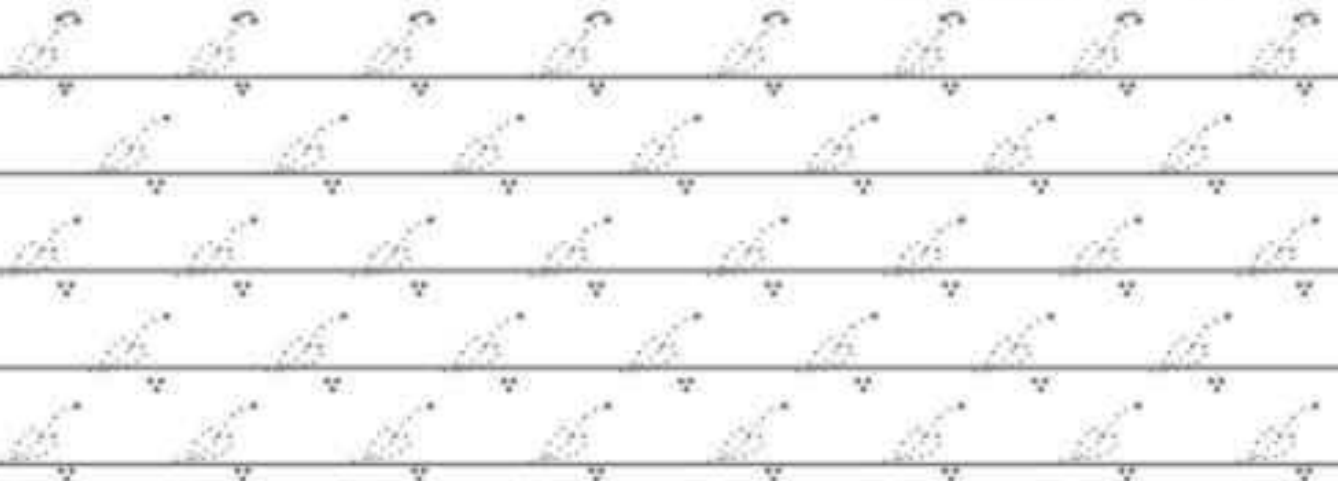
جن تصاویر کی شروع کی آواز "بھہ" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



آواز بھہ کی پہچان کروائیں۔

پھ

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔



اس کے علاوہ (ا، ب، گ، د، ک، ح، خ، ج، ٹ، ٹھ، ٹہ) کی شروع کی آواز لکھیں۔ (کے ذریعے بھہ کی آواز کے بارے میں بتایا جاتا ہے۔ مثلاً پھاگ، پھگری وغیرہ۔)

بکھ کی شکل کے گرد دائرہ لکھو انہیں۔



ا ر ل ہ

پ گ ج

و پ ل گ

و س ہ ا

بکھ لکھو انہیں۔



Handwriting practice section with five rows of dotted letters 'ب' (ba) on a four-line grid for tracing.

بکھ لکھنے کی مشق کرو انہیں۔



Handwriting practice section with five rows of dotted letters 'ب' (ba) on a four-line grid for independent practice.



تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

تھ



جن تصاویر کی شروع کی آواز "تھ" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



تھ

آواز تھ کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔

تھ تھ تھ تھ تھ تھ تھ تھ

تھ تھ تھ تھ تھ تھ تھ تھ

تھ تھ تھ تھ تھ تھ تھ تھ

تھ تھ تھ تھ تھ تھ تھ تھ

تھ تھ تھ تھ تھ تھ تھ تھ

اس کے علاوہ (اور گرد کے ماحول سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز تھ ہو) کے ذریعے لکھی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثالاً: تھراں، تھیرہ۔

تختہ کی شکل کے گرد دائرہ لکھو اور لکھو۔



ا ا ر ر

تہ ص ہ ج

ہ ہ ر ر

گ س ہ

تختہ لکھو اور لکھو۔



Handwriting practice lines with dotted 'تختہ' characters for tracing.

تختہ لکھنے کی مشق کرو اور لکھو۔



Handwriting practice lines with dotted characters for independent practice.





تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

ط  
ط



جن تصاویر کی شروع کی آواز "ٹھٹھ" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



آواز ٹھٹھ کی پہچان کروائیں۔

ط  
ط

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔

ٹھٹھ ٹھٹھ ٹھٹھ ٹھٹھ ٹھٹھ ٹھٹھ

ٹھٹھ ٹھٹھ ٹھٹھ ٹھٹھ ٹھٹھ ٹھٹھ

ٹھٹھ ٹھٹھ ٹھٹھ ٹھٹھ ٹھٹھ ٹھٹھ

ٹھٹھ ٹھٹھ ٹھٹھ ٹھٹھ ٹھٹھ ٹھٹھ

ٹھٹھ ٹھٹھ ٹھٹھ ٹھٹھ ٹھٹھ ٹھٹھ

اس کے علاوہ (اور کے ماحول سے تعلق رکھنے والی اشیا جن کی شروع کی آواز ٹھٹھ ہو) کے ذریعے ٹھٹھ کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً ٹھٹھ ٹھٹھ ٹھٹھ۔ وغیرہ۔

کٹھنی کی شکل کے گرد دائرہ لکھو اور لکھو۔



ر ر ل ر ا

ع گ ر کٹھنی

گ کٹھنی پ کٹھنی

ا د ر و

کٹھنی لکھو اور لکھو۔



Tracing practice lines for the letter 'Ka' (ک) with dotted outlines and arrows indicating stroke direction.

کٹھنی لکھنے کی مشق کرو اور لکھو۔



Blank handwriting practice lines with small dots for independent practice.

تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

جھ



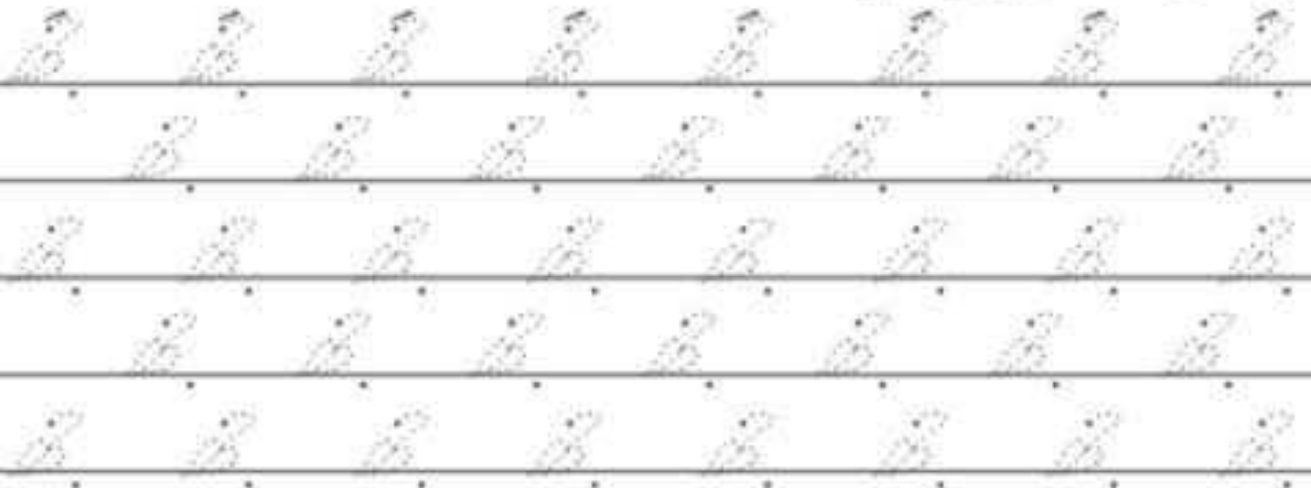
جن تصاویر کی شروع کی آواز "جھ" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



جھ

آواز جھ کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔



اس کے علاوہ (ا، ب، گ، د، ک، ح، خ، ع، ف، ق، ی، ر، ز، س، ش، ط، ظ، ی، ہ، و، ہ) کے ذریعے جھ کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثال: ہوا، چمکا، پیر۔

جھ کی شکل کے گرد دائرہ لکھو۔



ا ب ر ج

گ ج ط ب

ق ص ب ج

د س ج ص

جھ لکھو۔



Handwriting practice section for the letter 'Jh' (جھ). It consists of six horizontal lines. Each line contains ten dotted 'Jh' characters for tracing. A small dot is placed below each character to indicate the starting point for writing.

جھ لکھنے کی مشق کرو۔



Handwriting practice section for independent writing of the letter 'Jh' (جھ). It consists of six horizontal lines. Each line contains ten small dots placed below the line to indicate the starting point for writing.



تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

رہ



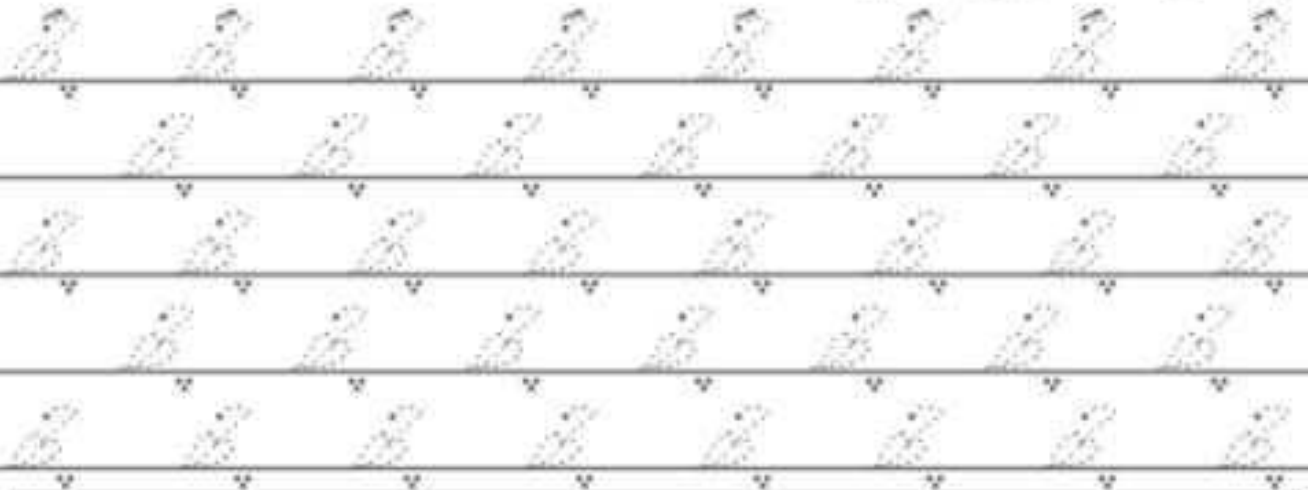
جن تصاویر کی شروع کی آواز "جھ" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



چھ

آواز چھ کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔



اس کے علاوہ (اگر کے ماحول سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز چھ ہے) کے ذریعے چھ کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً چھان، چھو، چھوڑو۔

جھ کے گرو دوازہ لکھو۔



چھ ل ر ا

ک ط ل ع

ق چھ ل و

د م ع و

چھ لکھو۔



Handwriting practice section with five rows of dotted 'چھ' characters on a four-line grid for tracing.

جھ لکھنے کی مشق کرو۔



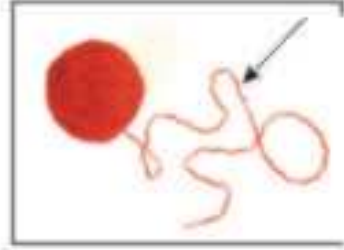
Handwriting practice section with five rows of dotted 'جھ' characters on a four-line grid for tracing.

تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

دھ



جن تصاویر کی شروع کی آواز "دھ" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



دھ

آواز دھ کی پہچان کروائیں۔

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔

دھ دھ دھ دھ دھ دھ دھ دھ

دھ دھ دھ دھ دھ دھ دھ دھ

دھ دھ دھ دھ دھ دھ دھ دھ

دھ دھ دھ دھ دھ دھ دھ دھ

دھ دھ دھ دھ دھ دھ دھ دھ

اس کے علاوہ (اگر کے ماحول سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز دھ ہو) کے ذریعے دھ کی آواز کے بارے میں بتایا جاسکے۔ مثلاً ماحول، منگ، غیرہ۔

دھ کی شکل کے گرد دائرہ لگوائیں۔

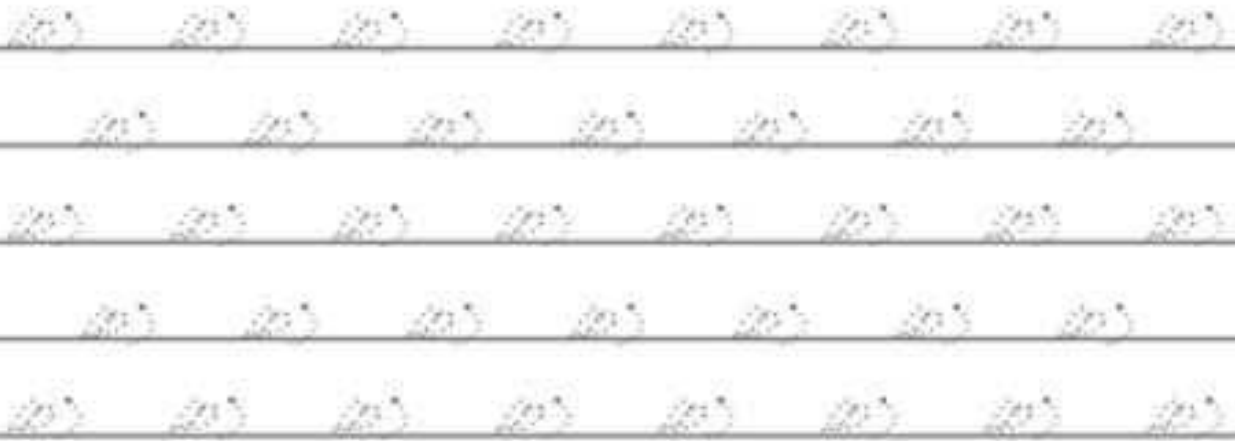
پھ ر ر ا

دھ ط ک ج

ق دھ ر ص

ص م ہ ج

دھ لکھوائیں۔



دھ لکھنے کی مشق کروائیں۔



تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔



ط  
ڈھ



جن تصاویر کی شروع کی آواز "بھ" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



ط  
ڈھ

آواز ڈھ کی پہچان کروائیں۔



تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔

ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ

ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ

ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ

ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ

ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ ط ڈھ

اس کے علاوہ (ادگر) کے ماحول سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز ڈھ ہو۔ اس کے ذریعے ڈھ کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً اٹکا، آئینہ، لیبرہ۔

نوٹ

ڈھ کی شکل کے گرد دائرہ لگوائیں۔



ڈھ ل ر ا

ک ع ب ڈھ

ق چ ب ص

ع س د ص

ڈھ لکھوائیں۔



ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ  
ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ  
ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ  
ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ  
ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ

ڈھ لکھنے کی مشق کروائیں۔



. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .

تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔

کھ



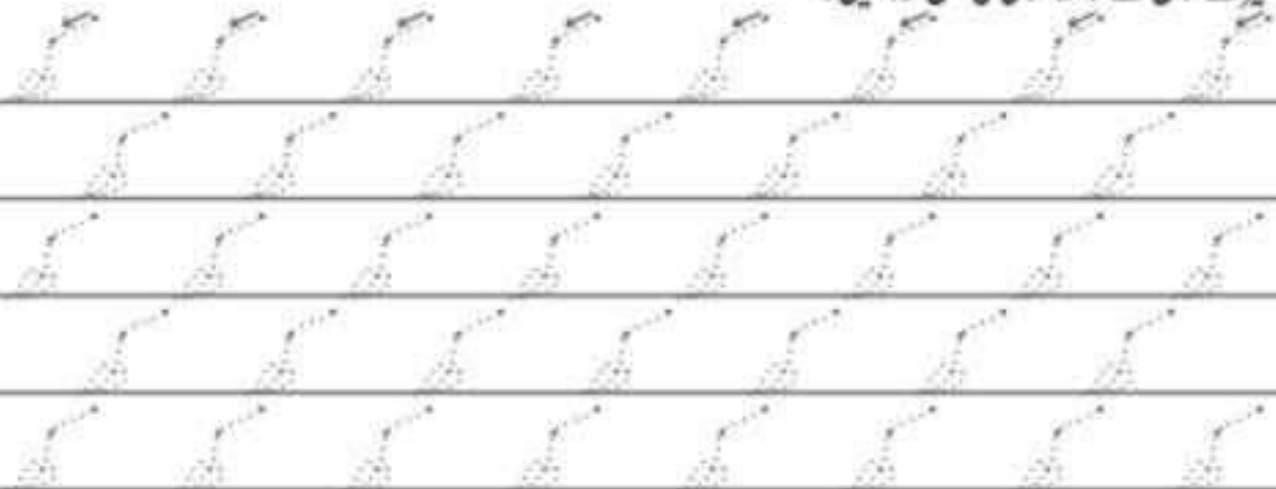
جن تصاویر کی شروع کی آواز "کھ" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



آواز گھ کی پہچان کروائیں۔

کھ

تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔



اس کے علاوہ (اگر کے ماحول سے متعلق رکھنے والی اشیا جن کی شروع کی آواز کھ ہو) کے ذریعے کھ کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً کھانا، کھون و غیرہ۔



کھ کی شکل کے گرد دائرہ لگوائیں۔



کھ ل ر ا

ص ط ب گ

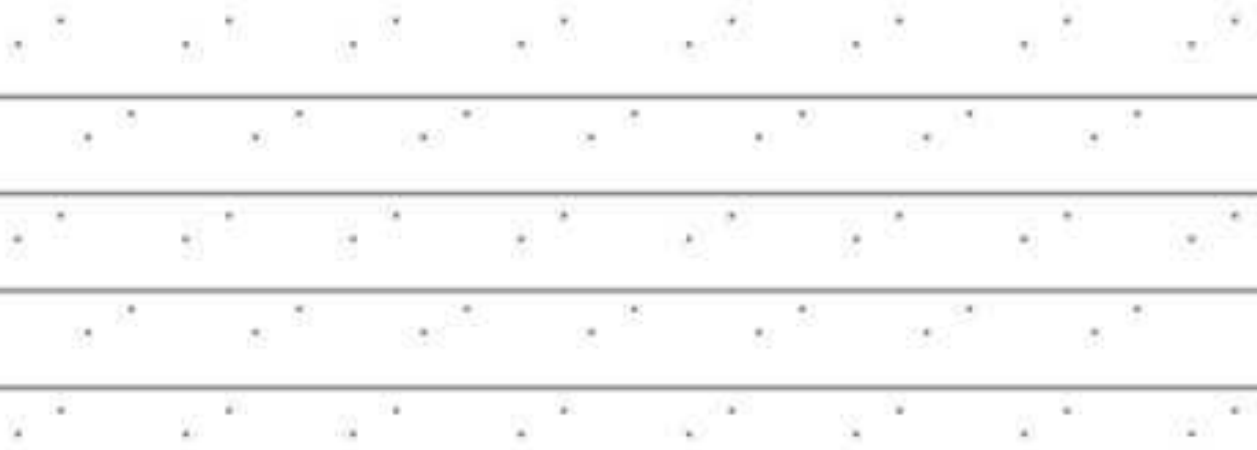
ہ ق ب ص

کھ ع س گ

کھ لکھوائیں۔



کھ لکھنے کی مشق کروائیں۔





تصویروں کے نام اس طرح ادا کروائیں جس سے شروع کی آواز واضح ہو۔



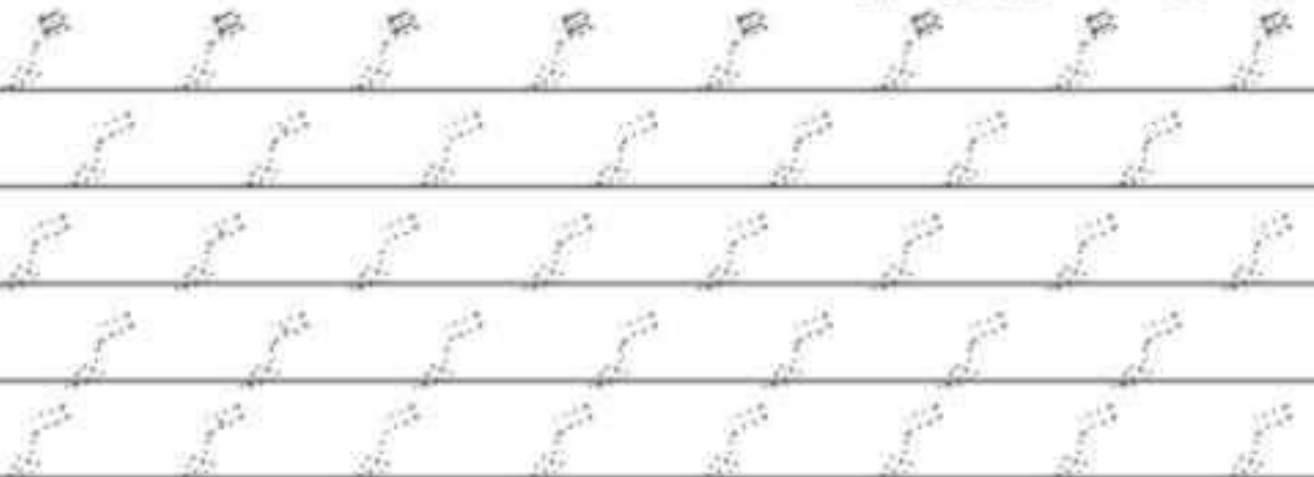
جن تصاویر کی شروع کی آواز "گھ" ہے ان کے گرد دائرہ لگوائیں۔



آواز گھ کی پہچان کروائیں۔



تیر کے نشان کے ساتھ لکھائی کی مشق کروائیں۔



اس کے علاوہ (ادگر کے ماحول سے تعلق رکھنے والی اشیاء جن کی شروع کی آواز گھ ہو) کے ذریعے گھ کی آواز کے بارے میں بتایا جائے۔ مثلاً گھول، گھی، گھیرہ۔

گھ کی شکل کے گرد دائرہ لکھو۔



گھ ل ر ا

ع ط ب ک

ص گھ ل ق

ص ا س د

گھ لکھو۔

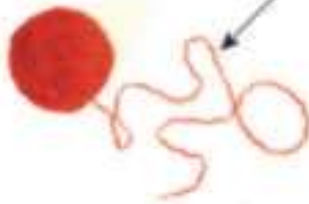


Handwriting practice lines for the letter 'Gha' (گھ). Each line contains a series of dotted 'Gha' characters for tracing. There are five rows of these dotted characters.

گھ لکھنے کی مشق کرو۔



Handwriting practice lines for the letter 'Gha' (گھ). Each line contains a series of dotted 'Gha' characters for tracing. There are five rows of these dotted characters.



بھالو، چھتری، جہاز، پھول، دھواگاہ، کھجور، جھنڈا، ٹھیلہ، گھڑی۔

ے

ی

و

ا

بھے بھے

بھی بھئی

بھو بھو

بھا بھا

پھے پھے

پھی پھئی

پھو پھو

پھا پھا

تھے تھے

تھی تھئی

تھو تھو

تھا تھا

بھے بھے

بھی بھئی

بھو بھو

بھا بھا

پھے پھے

پھی پھئی

پھو پھو

پھا پھا

دھے دھے

دھی دھئی

دھو دھو

دھا دھا

کھے کھے

کھی کھئی

کھو کھو

کھا کھا

گھے گھے

گھی گھئی

گھو گھو

گھا گھا



 <p>بارہواں</p>	<p>رہ</p>	 <p>رہیل گاڑی</p>	<p>ر</p>
 <p>پہرگی</p>	<p>پہر</p>	 <p>پہاڑ</p>	<p>پہ</p>
 <p>پولنا</p>	<p>پہ</p>	 <p>لائین</p>	<p>ر</p>
 <p>سکار</p>	<p>سہ</p>	 <p>سینڈک</p>	<p>سہ</p>
 <p>شفا</p>	<p>شہ</p>	 <p>شکا</p>	<p>شہ</p>

ب ب ب ب ب

.	.	.	.	.	ب	ب
.	.	.	.	.	ب	ب
.	.	.	.	.	ب	ب
.	.	.	.	.	ب	ب
.	.	.	.	.	ب	ب
.	.	.	.	.	ب	ب
.	.	.	.	.	ب	ب
.	.	.	.	.	ب	ب
.	.	.	.	.	ب	ب
.	.	.	.	.	ب	ب